

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степная средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 9 от 31.08.2023 г.

Утверждено
Приказ № 8 от 01.09. 2023 г.

Директор
школы



Е.И. Босякова

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

1.1.2. • Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.3. • Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

1.1.4. • Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);

1.1.5. • Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);

1.1.6. • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

1.1.7. • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

1.1.8. • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

1.1.9. • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(далее- ФГОС ООО 2010);

1.1.10. • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее- ФГОС СОО);

1.1.11. • Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.12. • Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.13. • Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

1.1.14. • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

1.1.15. • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

1.1.16. • Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

–Уставом ОО;

– основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

–Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся в ОО;

– Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;

– Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО;

– Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования в ОО;

– Положением о внутришкольном контроле в ОО;

–Положением о формах обучения в ОО;

– Положением об индивидуальном учебном плане и др.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, семестр/четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных

отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе разрабатывается педагогическим советом, согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом руководителя школы.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; – предупреждении неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям или полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, входной, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; и др.;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.3.2. по учебным четвертям или полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям – во 2-9 –х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час, которые не выносятся на государственную итоговую аттестацию);
- по полугодиям – во 2-9 –х классах по предметам с недельной нагрузкой менее 1 часа;
- по полугодиям – в 10–11-х класса по всем предметам;

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. в 1 -х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по элективным курсам, которые включены в общее расписание, элективные курсы, которые проводятся во второй половине дня оцениваются по системе «зачтено - не зачтено»;

- безотметочно ("зачтено") по внеурочной деятельности;

2.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал (электронный журнал) и дневник обучающегося;

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал (электронный журнал) в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся в школе;

2.4.5. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право

осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок;

2.4.6. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.7. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие: – обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 или более учебного времени, отметка за четверть/ полугодие не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией школы в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом школы и родителями (законными представителями) обучающихся; – отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации;

2.4.8. с целью улучшения отметок за четверть/полугодие в 5–9-х классах школы предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул;

2.4.9. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется в безотметочной форме (зачетная система);

2.4.10. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом:

отметка за письменную контрольную работу, диктант, изложение, тестирование, лабораторную, практическую работу и т.п. выставляется к следующему уроку за исключением:

отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5- 9-х классах, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;

отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее чем через две недели.

2.4.11. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в школе во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Организация работы по средневзвешенной системе оценки

– Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

– Формы контроля знаний и их количество определяются методическими

объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

- Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

- Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Тематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Работа над ошибками	1
32.	Контрольное списывание	1
33.	Домашняя работа	1

Перевод средневзвешенного балла в пятибалльную систему:

Баллы	1,0-1,9	2,0-2,49	2,5-3,49	3,5-4,49	4,5-5
Отметка	1	2	3	4	5

2.4.12 текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления;

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе:

3.4.11. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.4.12. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- зачета;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- творческих работ;
- иных формах, определяемых образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.6.11. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

3.6.12. на основании решения педагогического совета школы и настоящего Положения:

- к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам с обязательной сдачей данных предметов;

3.4.3 от промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки;
- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (отличники, победители предметных олимпиад муниципального, регионального или федерального уровня);

3.4.4. промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем школы, за 1,5 месяца до ее проведения;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации школы, учителя- предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом

руководителя школы;

– по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

3.4.5. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

– быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

– быть освобождены от аттестации на основании п. 3.5.3 настоящего Положения.

3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы.

3.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раз. 7).

3.9. Порядок использования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим Положением школы.

3.10. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.11. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.12. Элективные курсы, которые включены в общее расписание, оцениваются по 5-ти балльной шкале, элективные курсы, которые проводятся во второй половине дня оцениваются по системе «зачтено - не зачтено»;

4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для детей с ОВЗ.

4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

– особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

– присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

– адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное чтение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
 - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
 - увеличение времени на выполнение заданий;
 - возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по 2 предметам.

5.4. В целях реализации позиции п. 4.2, 4.3. настоящего Положения:

5.4.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

5.4.2. академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

5. условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОО;

6.1.2. обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога;

6.1.3. общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

6.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

6.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем ОО (или структурного подразделения (предметного методического объединения, кафедры) в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО;

6.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине;

6.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане ОО;

7. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

7.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

7.2. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с

мотивированным заключением педагогического совета школы о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

8. Промежуточная аттестация экстернов

8.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

8.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

8.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя школы.

8.4. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда школы.

8.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

8.6. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем школы за 20 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией;
- предметная комиссия утверждается приказом руководителя школы.

8.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

8.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы в установленном законодательством РФ порядке.

8.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в ОО образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

8.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п.

6.1.2. настоящего Положения.

8.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в ОО в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

8.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель ОО сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №

9. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

1.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Учи. ру», в Skype или Zoom, сферум;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
- потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке.

В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

10.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации школы.

10.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления школы и указанных в п. 8.1. представительных органов.

10.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1., и утверждаются приказом руководителя школы.

10.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО (1-4 классы)

Предметная область	Учебные предметы	Формы контроля
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа Контрольное списывание Диктант Диктант с грамматическими заданиями Тестирование Изложение Словарный диктант. Устный опрос Устный ответ (в том числе наизусть) Проверочная работа

	Литературное чтение	<p>Устный рассказ-обобщение Итоговая контрольная работа Входная контрольная работа</p> <p>Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа Контрольное списывание Диктант Диктант с грамматическими заданиями Тестирование Изложение Словарный диктант. Устный опрос Устный ответ(в том числе наизусть)</p>
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	<p>Устный рассказ обобщение Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа Итоговая контрольная работа</p>
Математика и информатика	Математика	<p>Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа Контрольный срез Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа</p>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<p>Устный рассказ Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа Творческий проект Итоговая контрольная работа</p>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа Творческий проект Тестирование Индивидуальный проект</p>
Искусство	Музыка	<p>Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа Творческий проект Тестирование Итоговая контрольная работа</p>

	Изобразительное искусство	Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа Творческий проект Рисунок Итоговая контрольная работа Тестирование
Технология	Технология	Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа Практическая работа Тестирование Итоговая контрольная работа

Физическая культура	Физическая культура	Комплексная работа Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Комплексная работа Контрольный срез Тестирование
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Выставка поделок Беседы Конкурсы Соревнования Викторины Выставка рисунков Контрольная работа Итоговое тестирование Проекты Творческие работы

Предметные результаты освоения обучающимися ООПООО (5-9 классы)

Предметная область	Учебные предметы	Формы контроля
--------------------	------------------	----------------

<p>Русский язык литература</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа Контрольное списывание Диктант Диктант с грамматическими заданиями Тестирование Изложение Сочинение Словарный диктант. Устный опрос Устный ответ (в том числе наизусть) Проверочная работа Устный рассказ-обобщение Контрольная работа в форме ОГЭ Контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа</p>
------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Литература	<p>Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Проверка техники чтения Тестирование Изложение Сочинение Устный опрос Устное собеседование Устный ответ (в том числе наизусть) Устный рассказ-обобщение Различные виды пересказа Различные виды чтения Итоговая контрольная работа</p>
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	<p>Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа Мониторинговые работы по разделам: «Чтение», «Говорение», «Аудирование», «Письмо» Итоговая контрольная работа</p>
Математика информатика	Математика	<p>Контрольная работа в форме ОГЭ Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа Контрольный срез Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Зачет</p>
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	<p>Входная контрольная работа Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа Тестирование Устный опрос</p>

		Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа Творческий проект Тестирование Индивидуальный проект
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Проект
	Обществознание	Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Проект
	География	Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Проект
Естественно-научные предметы	Физика	Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Проект
	Химия	Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Проект
	Биология	Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Проект

Искусство	Музыка	Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа Творческий проект Тестирование Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа Творческий проект Тестирование Итоговая контрольная работа
Технология	Технология	Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа Практическая работа Тестирование Итоговая контрольная работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Комплексная работа Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Комплексная работа Контрольный срез Тестирование
	Физическая культура	Комплексная работа Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Комплексная работа Контрольный срез Тестирование
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности Курсы по выбору	Выставка поделок Беседы Конкурсы Соревнования Викторины Выставка рисунков Контрольная работа Итоговое тестирование

Предметные результаты освоения обучающимися ООПСО

(10-11 классы)

<p>Русский язык литература</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа Контрольное списывание Диктант Диктант с грамматическими заданиями Тестирование Изложение Сочинение Словарный диктант. Устный опрос Устный ответ (в том числе наизусть) Проверочная работа Устный рассказ-обобщение Контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа</p>
	<p>Литература</p>	<p>Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Проверка техники чтения Тестирование Изложение Сочинение Устный опрос Устное собеседование Устный ответ (в том числе наизусть) Устный рассказ-обобщение Различные виды пересказа Различные виды чтения Итоговая контрольная работа</p>
<p>Иностранные языки</p>	<p>Иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа Мониторинговые работы по разделам: «Чтение», «Говорение», «Аудирование», «Письмо» Итоговая контрольная работа</p>

Математика информатика	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа Контрольный срез Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа
	Информатика	Входная контрольная работа Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Проект
	Обществознание	Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Проект
Естественно-научные предметы	Физика	Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Практическая работа Проект
	Химия	Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за I полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Проект Практическая работа

	Биология	<p>Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Проект Практическая работа</p>
	Астрономия	<p>Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Тестирование Устный опрос Итоговая контрольная работа Проект Практическая работа</p>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	<p>Комплексная работа Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Комплексная работа Контрольный срез Тестирование</p>
	Физическая культура	<p>Комплексная работа Входная контрольная работа Текущий административный контроль Контрольная работа за 1 полугодие Комплексная работа Контрольный срез Тестирование</p>
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности	<p>Беседы Контрольная работа Итоговое тестирование Проекты</p>

