

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя
общеобразовательная школа

Согласовано на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 9 от «31» августа
2023 г.

Утверждаю.
Директор школы:

Е.И. Босякова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

Ташлинский муниципальный район, Оренбургская область 2023

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Степная средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ Степная СОШ на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(далее- ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МБОУ Степная СОШ
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Цель учебного плана: выполнение компонента федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Задачи учебного плана:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие профильного обучения и организации учебного процесса по индивидуальным учебным планам;
- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Учебный план составлен на основе следующих **принципов**:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- диверсификация образования (наличие разно уровневых классов, выбор учебных программ, учебников и педагогических технологий, углубленное изучение отдельных предметов, профилизация обучения).

Учебный план отвечает **требованиям**:

- *полноты* (сохранение обязательного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);
- *целостности* (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- *сбалансированности* (рациональный баланс между Федеральным и региональным компонентами, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
- *преемственности* между уровнями образования и годами обучения на одном уровне образования;
- *соответствия реальному времени* (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся);
- *обеспеченности ресурсами* (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

Учебный план **определяет**:

- номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне общего образования;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий;
- формы промежуточной аттестации;
- продолжительность обучения (в учебных годах): общую и на каждом уровне общего образования.

Как часть государственного стандарта УП определяет следующие нормативы:

1. Устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и школьным компонентом.

2. Определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего и среднего образования.

-первый уровень - 1-4 классы - начальное общее образование. 1-4 классы – четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

I- IV- не менее 34 учебных недель.

I-33 учебные недели

Продолжительность урока для I класса в первом полугодии:

Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

Ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый

Январь -май – по 4 урока по 45 минут каждый; Для II-IV классов –45 минут.

- второй уровень - 5-9 классы – основное общее образование. 5-9 классы - пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования; создание условий для формирования познавательных интересов, профессиональная ориентация.

-третий уровень - 10-11 классы – среднее общее образование. 10-11 классы - двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. 10 и 11 классы – универсальное обучение (непрофильное).

Учебный год в 1-9 классах представлен учебными четвертями, в 10-11 – полугодиями. Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков; для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах — 1,5 ч., в 4 - 5 классах — 2 ч., в 6 - 8 классах — 2,5 ч, в 9-11 классах — до 3,5 ч.

3. 5-дневная учебная неделя:

Годовой календарный учебный график МБОУ Степная СОШ:

Наименование образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября 2023 года					
I смена	1,2,3,4 ,5,6,7,8а,8б,9,10,11					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели				
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней				
Продолжительность уроков	I-35 минут II-45минут	45 минут		45 минут		
Учебные сборы					4-я неделя мая	
Государственная (итоговая) аттестация				По приказу МО РФ		По приказу МО РФ
Окончание учебного года	25 мая	31 мая		Не позднее 25 мая	31 мая	Не позднее 25 мая
Количество классов комплектов	11 классов комплектов					
Каникулы:						
Осенние	28.10.2023 г. по 05.11. 2023 г. (9 дней)					
Зимние	31.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (9 дней)					
Весенние	25.03.2024 г. по 02.04.2024 г. (9 дней)					
Дополнительные	12.02.24 г.- 18.02.24 г. (7 дней)					

I четверть	01.09. –27.10.2023 г.	I полугодие
II четверть	06.11.- 30.12.2023 г.	01.09. – 30.12.2023г.
III четверть	09.01. – 24.03.2024 г.	II полугодие
IV четверть	03.04. – 30.05.2024 г.(1-8 классы) 04.04. – 25.05.2024 г.(9 класс)	09.01. – 30.05. 2024 г.10 класс <i>09.01. – 25.05. 2024 г.11 класс</i>

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024 .

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В соответствии с ФГОС НОО 21 определены следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы (учебные модули), которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
- Иностранный язык (Иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание («окружающий мир») (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный

модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»);

- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать количества часов, допустимых Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

«Русский язык»:

Предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык" должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать формирование языковой компетенции. Предметные результаты должны обеспечивать:

1) формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

2) формирование понимания роли языка как основного средства человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

3) владение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах русского литературного языка:

аудирование (слушание): адекватно воспринимать звучащую речь; понимать воспринимаемую на слух информацию, содержащуюся в предложенном тексте; определять основную мысль воспринимаемого на слух текста; передавать содержание воспринимаемого на слух текста путем ответа на вопросы; задавать вопрос по услышанному учебному, научно-познавательному и художественному тексту;

говорение: осознавать цели и ситуации устного общения; выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи; использовать диалогическую форму речи; умение начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.; строить устные монологические высказывания в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение); применять нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой); соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию;

чтение: соблюдать орфоэпические нормы; понимать смысловые особенности разных по виду и типу текстов; понимать содержание учебного текста; использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала; находить информацию, заданную в тексте в явном виде; формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся

в тексте; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста;

письмо: владеть разборчивым аккуратным почерком; списывать, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами; письменно излагать содержание прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное); создавать небольшие собственные тексты (сочинения) по соответствующей возрасту тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т.п.); использовать специальную и справочную литературу, словари, газеты, журналы, Интернет;

4) формирование первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике, графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах речи и их признаках и особенностях употребления;

6) формирование первоначального представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;

«Литературное чтение»:

Предметные результаты освоения предмета "Литературное чтение" на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, отражать сформированность на необходимом для продолжения обучения уровне читательской компетентности и общего речевого развития и обеспечивать:

1) формирование представлений о значимости художественной литературы и фольклора для развития эстетической и нравственной сторон личности человека;

2) формирование представлений о многообразии жанров произведений фольклора и литературы;

3) формирование навыков смыслового чтения;

4) формирование элементарных умений анализа и интерпретации текста;

5) формирование необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

6) формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию.

Предметная область «Иностранный язык»

«Иностранный язык»:

1) формирование умений говорения: уметь вести разные виды диалога в элементарных ситуациях (этикетный, побудительный, диалог-расспрос), в рамках предметного содержания речи со зрительными и/или вербальными опорами (изображение или текст) или без них, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; создавать элементарные монологические высказывания (короткое описание, элементарное повествование в настоящем времени) со зрительными и/или вербальными опорами или без них в рамках изученного предметного содержания речи; устно излагать основное содержание прочитанного или прослушанного короткого текста; отвечать на поставленные вопросы, устно представлять результаты простого проектного задания;

2) формирование умений аудирования: воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников; понимать основное содержание элементарных текстов, доступных в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; использовать воспринятый на слух материал для выполнения других заданий;

3) формирование умений смыслового чтения: читать вслух с пониманием небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание текста, извлекать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию; соотносить прогнозируемую информацию с той, которая содержится в тексте, а также с другими текстами или изображениями; понимать информацию, представленную в знаково-символической форме или в виде таблиц и интерпретировать ее, переносить извлеченную;

4) формирование умений письменной речи: владеть техникой письма; заполнять простые формуляры с указанием личной информации в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; писать с опорой на образец; составлять ответ на записку/личное письмо/электронное сообщение от друга по переписке; писать слова и короткие фразы; вставлять слова в пропуски в тексте; дописывать предложения и делать подписи к изображениям;

5) формирование знания/понимания основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); интонации изученных коммуникативных типов предложений; признаков изученных грамматических явлений;

6) владение навыками распознавания и употребления в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);

7) владение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками: различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произношение изученных звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в освоенных словах и фразах; соблюдение особенностей интонации в утверждениях, отрицаниях, а также в изученных типах вопросов;

8) формирование социокультурных знаний и умений: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов, отобранных для образовательного курса популярных сказок, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен);

9) владение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании: языковую догадку, прогнозирование содержания текста, игнорирование излишней информации, не препятствующей пониманию основного содержания;

10) владение специальными учебными умениями: использование справочных материалов, представленных в доступном виде (правила, таблицы, схемы), в т.ч. в электронной форме; выполнение элементарных проектных заданий, включая задания межпредметного характера;

11) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: использование информационно-коммуникационных технологий для выполнения несложных заданий на иностранном языке; умение знакомить представителей других стран с культурой своего народа и участвовать в элементарном бытовом общении на иностранном языке. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

«Математика»:

1) формирование системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

2) формирование вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;

3) формирование основ логического и алгоритмического мышления: распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях; в простейших случаях приводить пример, иллюстрирующий истинное утверждение, и контрпример, опровергающий ложное утверждение; выполнять алгоритмы, в т.ч. с условными переходами и подпрограммами; составлять алгоритмы для исполнителей с простой системой команд;

4) овладение основами математической речи как показателя общей культуры современного человека: формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно или двухшаговые) с использованием связок "если..., то...", "значит", "поэтому", "и", "все", "некоторые";

5) формирование основ пространственного воображения, умения распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, овладение способами измерения длин и вычисления площадей;

6) умение структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы,

представлять, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы из структурированной информации;

7) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, оценки их количественных и пространственных отношений при решении учебных задач и в повседневных ситуациях: определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру воды, воздуха в помещении, скорость движения транспортного средства; осуществлять выбор наиболее дешевой покупки, наименьшего по времени пути, выполняя для этого необходимые действия и вычисления;

8) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности и гигиене работы с компьютером.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

«Окружающий мир»:

1) понимание особой роли России в мировой истории, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

6) соблюдение общих требований безопасной работы в Интернет - под руководством взрослого

Предметная область «Искусство»

«Изобразительное искусство»:

1) формирование основ художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры общества и человека:

умение воспринимать искусство и окружающий мир с эстетических позиций;

умение понимать и объяснять роль искусства в жизни и в духовно-нравственном развитии человека;

проявление интереса и уважения к традициям отечественной художественной культуры;

умение понимать красоту природы как ценность;

умение наблюдать и эстетически переживать визуальный образ природы и отдельных природных явлений;

осознание ценности и самобытности художественной культуры разных народов;

устойчивая потребность в художественно-творческой деятельности и образном познании окружающей жизни.

2) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека:

понимание роли художника в жизни человека;

формирование представлений о профессиях, связанных с художественной деятельностью;

умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, на празднике, в театре и кино;

умение понимать и объяснять значение разных видов пространственных искусств как необходимого средства общения;

умение понимать и объяснять роль пространственных искусств в создании предметного мира и пространственной среды жизни человека.

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии произведений разных видов пространственных искусств:

умение определять основные виды пространственно-визуальных искусств: живопись, графика, скульптура, архитектура, дизайн, декоративно-прикладное и народное искусство;

знание основных жанров изобразительного искусства: портрет, пейзаж, натюрморт;

умение обсуждать произведения искусства, выражая суждения об их содержании, сюжетах и выразительных средствах;

способность узнавать и называть авторов, выражать свою эмоциональную оценку великих произведений, составляющих отечественную и мировую классику изобразительного искусства;

формирование первоначальных представлений о значении древних орнаментальных украшений предметов быта в народной культуре;

умение понимать и эмоционально воспринимать красоту архитектурных построек, городов и сел, сохранивших исторический облик;

умение понимать значение иллюстрации и узнавать произведения известных отечественных художников-иллюстраторов;

приобретение первоначальных представлений о ведущих художественных музеях России и мира, художественных музеях своего региона;

умение различать известные художественные промыслы России и своего региона;

умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность с позиций поставленных задач;

умение анализировать работы одноклассников, а также другие произведения детского творчества;

4) владение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи, скульптуре, художественном конструировании, а также в художественной деятельности с помощью ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика):

приобретение практического опыта самостоятельного художественного творчества с собственной авторской позицией;

умение выбирать и использовать доступные живописные, графические, скульптурные материалы, средства ИКТ;

умение использовать в самостоятельной и коллективной художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и техники;

приобретение элементарных навыков линейного и тонального рисунка;

использование средств художественной выразительности для передачи настроения, характера изображаемого образа в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве;

приобретение навыков видеть тональные отношения: темное - светлое;

приобретение навыков соотношения пропорций и их передачи в изображении;

приобретение навыков ритмической организации изображения, понимания выразительных свойств ритма;

приобретение элементарных навыков перспективных сокращений и загораживания;

формирование представления о выразительном и смысловом расположении изображения на плоскости листа и композиционном построении образа;

формирование представления о выразительности объемной формы;

приобретение навыков декоративной стилизации образа и ритмической организации орнамента;

умение конструировать и моделировать предметы на плоскости и в объеме в разных художественных техниках;

овладение простыми навыками компьютерной графики, навыками компьютерного изображения на основе графических средств выразительности;

умение использовать электронные образовательные ресурсы в процессе познавательной деятельности;

овладение опытом коллективной художественной деятельности.

«Музыка»:

- 1) эмоционально воспринимать и характеризовать жанровую и образную сферу музыкальных произведений как способа выражения своих чувств, а также чувств других людей;
- 2) высказывать свое отношение к прослушиваемым и исполняемым музыкальным образцам;
- 3) ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве и многообразии музыкального фольклора своего региона и других регионов России;
- 4) понимать значение отечественных народных музыкальных традиций в жизни своего родного края, страны;
- 5) различать интонации русской и национальной (региона проживания) музыки;
- 6) воспринимать, различать жанровые (песенные, танцевальные, маршевые) основы музыкальных произведений;
- 7) оперировать понятием "музыкальный образ" в своей музыкальной деятельности;
- 8) характеризовать выразительные и изобразительные интонации в музыкальном произведении;
- 9) выявлять основную интонацию как зерно музыкального произведения;
- 10) наблюдать за музыкальным развитием на основе сходства и различий музыкальных образов;
- 11) характеризовать и выражать в хоровом, инструментальном исполнении, музыкальной импровизации, пластическом музыкальном интонировании и музыкальной драматизации свое настроение, вызванное исполняемой музыкой;
- 12) узнавать на слух изученные музыкальные произведения и называть их;
- 13) понимать значение и применять термины: гимн, песня, танец, марш, колыбельная, полька, вальс, менуэт; названия освоенных жанров народной музыки; ария, хор, оркестр; темп, динамика, тембр, регистр; мелодия, аккомпанемент; фраза; пульс, сильная и слабая доли, размер (двух-, трех- и четырехдольный); лад, мажор, минор; одночастная, двухчастная, трехчастная (простая) музыкальные формы, рондо, вариации; опера, балет;
- 14) различать на слух звучание симфонического, русского народного, духового оркестров и отдельных инструментов;
- 15) различать на слух звучание детского, мужского, женского и смешанного хоров и отдельных певческих голосов (сопрано, меццо-сопрано (альт), тенор, бас);
- 16) различать элементы нотной графики (нотный стан, скрипичный ключ, знаки альтерации, обозначения размера, ноты, паузы, тактовая и финальная черта), русские и итальянские обозначения: динамики (p, f, mf), темпа (allegro, moderato, adagio); графические обозначения штрихов (legato, non legato, staccato) и ориентироваться на них в своей музыкальной деятельности;
- 17) читать по нотам ритм разучиваемых песен в двух-, трех- и четырехдольном метре, включающий ритмические формулы с целыми, половинными, четвертными, восьмыми, половинной с точкой с использованием ритмослогов, ручных знаков, игры на освоенных музыкальных инструментах;
- 18) читать по нотной записи партию отдельного музыкального инструмента в ритмической партитуре, включающей освоенные метры и ритмические формулы;
- 19) общаться и взаимодействовать с другими учащимися в процессе ансамблевого, коллективного (хорового, инструментального, музыкально-пластического, музыкально-театрализованного) исполнения музыкальных образцов.

Предметная область «Технология»

«Технология»:

- 1) формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- 2) формирование первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) владение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;

5) формирование умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область «Физическая культура»

«Физическая культура»:

1) формирование первоначальных представлений о физической культуре и здоровом образе жизни, понимание обучающимися значимости здорового, физически активного образа жизни как фактора разностороннего гармоничного развития личности, успешной учебной деятельности и социализации;

2) формирование умения использовать ценности физической культуры для укрепления здоровья, повышения физической и умственной работоспособности, оптимизации физического развития и двигательной подготовленности в процессе самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной деятельности;

3) обогащение двигательного опыта и формирование умения взаимодействовать в команде в процессе овладения жизненно важным фондом двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, приемов базовых видов спорта, подвижных игр и элементов спортивных игр, направленного воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей;

4) формирование навыка оценки эффективности физкультурной деятельности, освоение правил безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности;

5) формирование позитивного отношения к физической культуре и здоровому, физически активному образу жизни, в том числе в процессе физического самовоспитания.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

ОРКСЭ:

1) становление способности к духовному саморазвитию:

осознавать, что российское общество - это союз разных народов, основанный на взаимодействии различных национальностей, культур, религий;

понимать, что нравственное развитие человека предполагает собственные усилия;

стремиться к саморазвитию, совершенствованию качеств личности; проявлять готовность отвечать за свои поступки, изменять себя;

оценивать свои и чужие поступки с позиций социальных правил и нравственных норм;

выявлять в ситуациях нравственного выбора модели поведения, соответствующие требованиям морали;

2) осознание значения основных норм светской и религиозной морали в жизни общества и человека:

понимать различия между светской и религиозной моралью;

осознавать ценность семьи, приводить примеры положительного влияния религиозных традиций на отношения в семье, воспитание детей;

строить суждения оценочного характера, раскрывающие значение нравственности, веры как регуляторов поведения людей в обществе, как условий развития личности;

анализировать, сравнивать, оценивать примеры положительного и негативного поведения с точки зрения норм морали;

проявлять уважительное отношение, терпимость к представителям других рас, национальностей, к людям иных религиозных взглядов;

3) понимание значения веры и религии в жизни человека и общества:

осознавать значение религии как национальной духовной традиции и одной из основ культуры многонациональной и многоконфессиональной России;

проявлять готовность общаться в многоконфессиональном обществе с людьми разного вероисповедания; признавать право каждого выбирать и следовать религиозным убеждениям;

проявлять уважительное отношение к людям другой веры; понимать, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм общества;

4) формирование первоначальных представлений о традиционных религиях Российской Федерации:

называть особенности и краткие сведения об истории традиционных религий России; приводить примеры исторических событий, раскрывающих объединяющую роль религий в жизни российского государства;

называть священные книги традиционных религий, кратко описывать их назначение и содержание;

называть, кратко описывать особенности культовых сооружений, религиозных служб и обрядов традиционных религий;

5) формирование первоначальных представлений о светской этике, способность поступать нравственно в различных жизненных ситуациях:

объяснять значения понятий "светский", "светская этика";

выбирать модель поведения, исходя из правил нравственности;

применять в повседневной жизни правила поведения в общественных местах, на природе; осуществлять контроль за своими действиями и поведением;

анализировать и давать негативную оценку фактам нарушения норм светской и религиозной морали;

б) формирования представлений, необходимых для понимания ценности человеческой жизни:

объяснять значение слов "гуманизм", "милосердие", "сострадание"; объяснять значение выражения "человеческая жизнь - высшая ценность";

строить суждения о ценности человеческой жизни, представленной в законах государства, в трактовке традиционных религий России;

проявлять негативное отношение к любым случаям оскорбления человека и физического насилия как к нарушению его прав и свобод;

проявлять доверие к другим людям, готовность сотрудничать.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №1089» в федеральный компонент учебного плана 4-х классов внесен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 34 годовых часов. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предвдваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена:

- учебным предметом ОРКСЭ с учебной нагрузкой 1 час в 4 классе в виде модуля «Основы светской этики», выбранного на добровольной основе родителями обучающихся;

Формы и периодичность промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов МБОУ Степная СОШ.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Результаты итоговых работ учащихся 1-х классов осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале.

Промежуточная аттестация по физической культуре производится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов.

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4-х классов осуществляется в форме:

- административных контрольных работ;
- тестов;
- защиты проектов, исследовательских работ, рефератов

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками, с учётом проведения областных, районных мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) путём размещения на интернет-сайте школы. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

При организации учебных занятий используются следующие формы: уроки, проектные задания, самостоятельные и практические работы, экскурсии, путешествия, викторины, исследовательские модули.

В Жирновском филиале Степной СОШ определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Класс	Промежуточная аттестация. Формы контроля
Русский язык	1-4	Итоговый контрольный диктант
Литературное чтение	1-4	Проверка техники чтения
Иностранный язык	2-4	Итоговая контрольная работа
Математика	1-4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	1-4	Итоговое тестирование
Музыка	1-4	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	1-4	Итоговое тестирование
Технология	1-4	Итоговое тестирование
Физическая культура	1-4	Зачет
Основы религиозной культуры и светской этики	4	Проектная работа

В Кандалинцевском филиале МБОУ Степная СОШ определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Класс	Промежуточная аттестация. Формы контроля
Русский язык	2-4	Итоговый контрольный диктант
Литературное чтение	2	Проверка техники чтения
Иностранный язык	2	Итоговая контрольная работа
Математика	2	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2	Итоговое тестирование
Музыка	2	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	2	Итоговое тестирование
Технология	2	Итоговое тестирование
Физическая культура	2	Зачет
Основы религиозной культуры и светской этики	4	Защита проектов

В МБОУ Степная СОШ третий час для изучения предмета Физическая культура в 1,2,3 классах добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Жирновском филиале МБОУ Степная СОШ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

1 час в неделю в 3 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используется на элективный курс «Я хочу читать» с целью организации самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения.

1 час в неделю во 2 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используется на элективный курс «Занимательная математика» с целью мотивации к обучению математики, стремлению развивать свои интеллектуальные возможности..

1 час в неделю в 1 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используется на элективный курс «Занимательная грамматика» с целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку. Показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

В Кандалинцевском филиале МБОУ Степная СОШ из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 1-3 классе используется на курс «Секреты русского языка».

Сетка часов с разбивкой по ступеням обучения

Начальное общее образование МБОУ Степная СОШ

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма и периодичность промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
	Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Итоговая контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6	Итоговая контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольное тестирование (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Исследовательская работа (1 раз в год с 15 по 25 мая 2024 г.)
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Проверочная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Защита творческой работы (1 раз в год с 15 по 25 мая 2024 г.)
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Проверочная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Зачет (по мере прохождения программного материала)
Итого		20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	0	3	
Физическая культура		1	1	1		3	Зачет (по мере прохождения программного материала)
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

Жирновский филиал МБОУ Степная СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20

	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание и обществознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Элективный курс «Занимательная грамматика»		1				1
Элективный курс «Занимательная математика»			1			1
Элективный курс «Я хочу читать»				1		1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Кандалинцевский филиал МБОУ Степная СОШ

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	10
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе (школьный компонент)</i>		1	1	1	0	3
Секреты русского языка		1	1	1		3
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Основное общее образование 5-9 классы

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Степная СОШ время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- Основы безопасности жизнедеятельности 1 час в V, VI и VII кл.;
- Физическая культура – 1 час в 7,8а,8б кл.

--- изучение учебных курсов:

- Биологическое краеведение – 1 час в 5 кл, 1 час в 8а,8б кл.;
- ЭК «Обществознание» - 0,5 часа в 9 кл.

В Кандалинцевском филиале МБОУ Степная СОШ

Из части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в 5, 6,7 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биологическое краеведение» 1ч. в неделю (6,7 классы), 0,5 в 9 классе, «Литературное краеведение» по 1 часу в неделю (7,8 классы).

В Жирновском филиале МБОУ Степная СОШ

Из части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в 5, 6,7 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», по 1 часу в 5 и 7 классе Краеведение (биологическое), 1 час Краеведение (историческое), 1 час в 8 классе Элективный курс «Русский язык и культура речи», 0,5 часа в 9 классе Элективный курс «Практическое обществознание».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В соответствии с ФГОС ООО 21 определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области.

Русский язык и литература, иностранный язык. Предметная область включает три учебных предмета: *«русский язык», «литература», «иностранный язык».*

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Общественно-научные предметы. Предметная область включает три учебных предмета: «история», «обществознание», «география».

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Математика и информатика. Предметная область представлена учебным предметом «Математика».

С 7-го класса учебный предмет «Математика» представлен в учебном плане школы предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Основные линии содержания курса математики в 5—9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и

содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования требование «уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне основного общего образования.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Естественно-научные предметы.

Предметная область представлена предметом «биология», «химия», «физика».

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство. Предметная область включает два учебных предмета: *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология.

Изучение предмета «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область представлена предметом «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) Предметная область представлена предметом *ОДНКНР*. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ Степная СОШ

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ Степная СОШ.

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы: диктант с грамматическим заданием, ознакомительное чтение, смысловое чтение, громкое чтение, изучающее чтение, контрольная работа, тестирование, реферат, практическая работа, дифференцированный зачет, самостоятельная работа, устный экзамен, региональный экзамен, изложение, лабораторная работа, учебное исследование.

Промежуточная аттестация по физической культуре производится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов.

Содержание и процедуры оценки личностных, метапредметных результатов определяется стандартом ФГОС ООО, составом и содержанием планируемых результатов освоения ООП ФГОС ООО.

Итоговая аттестация в 9 классе осуществляется в форме Основного государственного экзамена.

При организации учебных занятий используются следующие формы: уроки, проектные задания, самостоятельные и практические работы, экскурсии, путешествия, викторины, исследовательские модули.

В Жирновском филиале МБОУ Степная СОШ определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Класс	Промежуточная аттестация Формы контроля
Русский язык	5-8	Итоговая контрольная работа
Литература	5-8	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	5-7	Итоговая контрольная работа
	8	Итоговая мониторинговая работа
Математика	5-6	Итоговая контрольная работа
Алгебра	7-8	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7-8	Публичный зачет
Вероятность и статистика	7-8	Итоговая контрольная работа
Информатика	5-8	Итоговая контрольная работа
История	5-8	Итоговая контрольная работа
Обществознание	5-8	Итоговая контрольная работа
География	5-8	Итоговая контрольная работа
Физика	7-8	Итоговая контрольная работа
Химия	8	Итоговая контрольная работа
Биология	5-8	Итоговая контрольная работа
Музыка	5-8	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	5-8	Итоговое тестирование
Технология	5-8	Итоговое тестирование
Физическая культура	5-8	Итоговое тестирование
Основы духовно- нравственной культуры	5,6	Защита проектов

народов России		
Краеведение (биологическое)	5.7	Защита проектов
Краеведение (историческое)	8	Защита проектов

В Кандалинцевском филиале МБОУ Степная СОШ определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Класс	Промежуточная аттестация Формы контроля
Русский язык	5-9	Итоговая контрольная работа
Литература	5-9	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	5-9	Итоговая контрольная работа Итоговая мониторинговая работа
Математика	5-9	Итоговая контрольная работа
Алгебра	7-9	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7-9	Публичный зачет
Информатика	5-9	Итоговая контрольная работа
История	5-9	Итоговая контрольная работа
Обществознание	5-9	Итоговая контрольная работа
География	5-9	Итоговая контрольная работа
Физика	7-9	Итоговая контрольная работа
Химия	8-9	Итоговая контрольная работа
Биология	5-9	Итоговая контрольная работа
Музыка	5-9	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	5-8	Итоговое тестирование
Технология	5-9	Итоговое тестирование
Физическая культура	5-9	Итоговое тестирование
Основы духовно- нравственной культуры народов России	5-6	Защита проектов

Формы и сроки итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме основного государственного экзамена (выпускного экзамена для детей с ОВЗ) в конце учебного года, сроки итоговой аттестации утверждаются приказом Министерством просвещения и науки.

Итоговая аттестация проводится в обязательном порядке по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

По физической культуре проводится региональный зачет.

Также по русскому языку допуском к Государственному экзамену является устное собеседование.

По остальным предметам в конце учебного года проводятся итоговые контрольные работы и выводится итоговая оценка как среднее арифметическое результатов четвертных отметок за год.

**Основное общее образование 5-9 кл.
МБОУ Степная СОШ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Форма и периодичность промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	Обязательная часть							
Русский язык литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
	Литература	3	3	2	2	3	13	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)							Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
		3	3	3	3	3	15	
Математика информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
	Геометрия			2	2	2	6	Зачет (1 раз в год с 10 по 20 апреля 2024 г.)
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
	Информатика			1	1	1	3	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
	Обществознание		1	1	1	1	4	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
	География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
	Химия				2	2	4	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа (1 раз в год с 10 апреля по 25 мая 2024 г.)
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Итоговое тестирование (1 раз в год с 15 апреля по 25 мая 2024 г.)
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Итоговое тестирование (1 раз в год с 15 апреля по 25 мая 2024 г.)

Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	Контрольная работа (1 раз в год с 15 апреля по 25 мая 2024 г.)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	*	*	*	1	1	2	Итоговое тестирование (1 раз в год с 15 апреля по 25 мая 2024 г.)
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Зачет (по мере прохождения программного материала)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					Проект (1 раз в год с 15 по 25 мая 2024 г.)
Итого		27	29	30	31	32,5	147,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	0,5	7,5	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3	Итоговое тестирование (1 раз в год с 15 апреля по 25 мая 2024 г.)
Физическая культура				1	1		2	Зачет (по мере прохождения программного материала)
Биологическое краеведение		1			1		2	Проект (1 раз в год с 15 по 25 мая 2024г.)
ЭК «Обществознание»						0,5	0,5	Проект (1 раз в год с 15 по 25 мая 2024г.)
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157	

Жирновский филиал МБОУ Степная СОШ

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	12
Элективный курс «Русский язык и культура речи»					1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			1
Элективный курс «Практическое обществознание»						0,5	1
Краеведение (биологическое)		1		1			1
Краеведение (историческое)					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык(немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		27	29	30	31	32,5	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	0,5	15
ОБЖ		1	1	1			3
Биологическое краеведение		1			1	0,5	2,5
Литературное краеведение				1	1		2

Итого	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ Степная СОШ предусматривает в 10-11 классах изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Согласно рекомендациям для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10 классе: обществознание (углубленный уровень) – 4 ч., география (углубленный уровень) -3 ч., на ОБЖ добавляется 1 час в связи с введением НВП. Учебный план среднего общего образования содержит следующие части: - обязательные учебные предметы для изучения всеми обучающимися на базовом или углубленном уровне; - учебные предметы на углубленном уровне по выбору обучающихся; - дополнительные учебные предметы, курсы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся. Обязательными предметами в учебном плане по выбору на базовом или углубленном уровне являются: 1. Русский язык (базовый уровень); 2. Литература (базовый или углубленный уровень); 3. Иностранный язык (базовый или углубленный уровень); 4. Математика (базовый или углубленный уровень); 5. Информатика (базовый или углубленный); 5. История (базовый уровень или углубленный); 6. Обществознание (базовый уровень или углубленный) 7. География (базовый или углубленный) 8. Биология (базовый или углубленный) 9. Физика (базовый или углубленный) 10. Химия (базовый или углубленный) 11. Физическая культура (базовый уровень); 12. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся. Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору позволяют: - удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся и их познавательные интересы; - обеспечить углубление, расширение знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности. Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, совершенствования метапредметных умений. Обучающийся уровня среднего общего образования, учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, формирует собственный индивидуальный учебный план. Составление индивидуального учебного плана направлено на достижение следующих целей: - создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося; - повысить качество образования выпускников. Каждый учащийся формирует свой индивидуальный учебный, соблюдая следующие условия: - обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне; - не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в соответствии с

профилем обучения; - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, соответствующие индивидуальной образовательной траектории. Особую форму организации образовательной деятельности обучающихся представляет индивидуальный проект, который выполняется в течение 10 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в предметной области, выбранной обучающимся на углубленном уровне изучения. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующейся сфере деятельности.

Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на два года освоения общеобразовательной программы среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Обязательная часть перспективного учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части (математика: алгебра и начала математического анализа, русский язык), ориентированных на специализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;)
- введение мета предметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися надпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах и периодичности промежуточной аттестации учащихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Основные формы промежуточной аттестации:

- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Сочинение
- Тестовая работа

- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Учебный план среднего общего образования МБОУ Степная СОШ определяет следующие формы промежуточной аттестации:

1. Математика– контрольная работа.
2. Русский язык– контрольная работа.
3. Литература– сочинение.
4. Иностранный язык– проект, контрольная работа.
5. История– проект, контрольная работа
6. Обществознание– проект, контрольная работа.
7. География, биология– проект, контрольная работа.
8. Химия– контрольная работа.
9. Физика– контрольная работа.
10. Информатика– тестирование.
11. ОБЖ– контрольная работа.
12. Физическая культура– тестирование.
13. Физическая культура 10 класс – региональный зачет

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Учебный план составлен с учетом особенностей учащихся и возможностей общеобразовательной школы.

**Учебный план (универсального профиля)
среднего общего образования старших классов,
ФГОС СОО и ФОП**

№	Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Форма и периодичность промежуточной аттестации
				X	XI	
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.
		Литература	Б	3		Сочинение (1 раз в год с 15 по 23 мая 2024 г.)
2	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3		Проект, контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
3	Математика и информатика	Алгебра	Б	2		Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.
		Геометрия	Б	2		Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.
		Вероятность и статистика	Б	1		Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.
		Информатика	Б	1		Тестирование (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
4	Общественно-научные предметы	История	Б	2		Проект, контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
		Обществознание	У	2		Проект, контрольная работа (1

						раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
		География	У	1		
5	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
		Химия	Б	1		Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
		Биология	Б	1		Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		Региональный зачет в 10 классе, тестирование (1 раз в год с 15 по 23 мая 2024 г.)
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
7		Индивидуальный проект (биология)	ЭК	1		Проект (1 раз в год с 15 по 23 мая 2024 г.)
	Итого			28	27	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			6	7	
		Обществознание (У)		2		
		География (У)		2		
		Химия	ЭК	1		
		Финансовая грамотность	ЭК	1		
	Итого			34	34	
	Итого в год			952	918	

**Учебный план (универсального профиля)
среднего общего образования старших классов,
ФГОС СОО**

№	Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Форма и периодичность промежуточной аттестации
					XI	
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б		2	Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
		Литература	Б		3	Сочинение (1 раз в год с 15 по 23 мая 2024 г.)
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		1	Реферат (с 15 по 23 мая 2024 г.)
3	Математика и информатика	Математика	У		6	Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
		Информатика	Б		1	Тестирование (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
4	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б		3	Проект, контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
5	Естественные науки	Физика	Б		2	Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
		Астрономия	Б		1	Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)

6	Общественные науки	История	У		3	Проект, контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
		Обществознание	Б		2	Проект, контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		3	Региональный зачет в 10 классе, тестирование (1 раз в год с 15 по 23 мая 2024 г.)
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1	Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
8		Индивидуальный проект (география)	ЭК		1	Проект (1 раз в год с 15 по 23 мая 2024 г.)
		Обществознание	ЭК		1	Тестирование (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
		Химия	ДП Б		2	Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
		Биология	ДП У		2	Контрольная работа (1 раз в год с 10апреля по 23 мая 2024 г.)
	Итого				34	

