

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степная средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
№ 4 от 16.03.2023 г.

Утверждено
Директор школы  Е.И. Босякова
Приказ № 36 от 16.03.2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 год

МБОУ Степная СОШ

по состоянию на 1 января 2023 года

Отчет о результатах самообследования за 2022 год МБОУ Степная СОШ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования деятельности МБОУ Степная СОШ за 2022 год и подготовлен отчёт.

Цели проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования деятельности МБОУ Степная СОШ проведена в период с января 2022 г по январь 2023 г. В соответствии с приказом МБОУ Степная СОШ от 08.12.2022 г. № 25. В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества управления ОУ;
- условий для реализации общеобразовательных программ;
- качества методической и инновационной деятельности;
- качество материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1 . Оценка образовательной деятельности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1964
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Распоряжение администрации Ташлинского района Оренбургской области
	№ документа	№ 232-р
	Дата принятия: число, месяц, год	«07» мая 2001 г.
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ Степная СОШ
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	461173
	район	Ташлинский
	область	Оренбургская
	улица:	Школьная

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	номер дома	1а
	Фактический адрес: индекс:	461173
	район:	Ташлинский
	область:	Оренбургская
	улица:	Школьная
	номер дома	1а
	телефон:	8 353 47 28368
	факс:	
	e-mail:	sh_stepnoe@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	tlstepnoe@rambler.ru

1.4. Учредительные документы ОУ

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ
	№ документа:	359
	Дата утверждения: число, месяц, год	«07» ноября 2022 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области
1.6. Организационно-правовая форма	Учреждение	Бюджетное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	№ 003031792
	ОГРН _____	1025603182813
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	№ 000476748
	ИНН _____	5648006516
1.7. Филиал (ы) - реквизиты документа о создании (при наличии нескольких филиалов указать сведения о каждом)	Наименование филиала (в соответствии с Уставом):	Кандалинцевский филиал МБОУ Степная СОШ Жирновский филиал МБОУ Степная СОШ
	Наименование документа о создании филиала:	ОГРН
	№ документа	№ 1025603182813
	Дата: число, месяц, год	« 16 » ноября 2022 г.
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления,	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление
	договор безвозмездного пользования,	
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления,	Распоряжение №1016-р от 14.12.05
	договор аренды) № документа	

	Дата регистрации: число, месяц, год	
1.9. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	№ 11
	Дата выдачи: число, месяц, год	«20» февраля 2018г.
1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 56.08.05.000.М.000106.05.22
	Дата выдачи: число, месяц, год	20.05.2022 г.
	№ бланка	3336653
1.11. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт проверки готовности школы к новому 2022-2023 учебному году
	№ документа	
	Дата выдачи: число, месяц, год	«1» августа 2022 г.
1.12. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательное учреждение
	- Вид	Средняя общеобразовательная школа
1.13. Лицензия	Серия:	56Л01
	№	0003011
	Регистрационный номер:	1575-21
	Дата выдачи: число, месяц, год	«30» декабря 2014 г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочно
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56А01
	№	0004276
	Регистрационный номер:	2563
	Дата выдачи: число, месяц, год	«06» декабря 2022 г.
	Срок действия: число, месяц, год	бессрочно

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах
(по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)

1.	Начальное общее образование (ФГОС НОО)	Общеобразовательная	8 лет	30.12.2014	+	
2.	Основное общее образование (ФГОС ООО)	Общеобразовательная	8 лет	30.12.2014	+	
3	Среднее общее образование ФГОС СОО	Общеобразовательная	5 года	30.12.2017	+	

1.2.Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:

пятидневная неделя: 1-10
классы

понедельник-пятница:

Понедельник

8.15-8.30 – завтрак 5, 6, 7а классы
Урок «Разговор о важном» – 8.30-9.00
1 урок – 9.00-9.45
9.45-10.00 - завтрак – 1-4 классы
2 урок – 10.00-10.45
10.45-11.00 – завтрак – 7б, 8, 9, 10 классы
3 урок – 11.00-11.45
11.45-12.05 – обед – 1-4 классы
4 урок – 12.05-12.50
12.50-13.10 –обед – 5, 6, 7а классы
5 урок 13.10-13.55
13.55-14.15 – обед – 7б, 8, 9, 10 классы
6 урок - 14.15-15.00
перемена 15.00-15.05
7 урок – 15.05-15.50

Вторник-пятница

8.40-8.55 – завтрак 5, 6, 7а классы
1 урок – 9.00-9.45
9.45-10.00 - завтрак – 1-4 классы
2 урок – 10.00-10.45
10.45-11.00 – завтрак – 7б, 8, 9, 10 классы
3 урок – 11.00-11.45
11.45-12.05 – обед – 1-4 классы
4 урок – 12.05-12.50
12.50-13.10 –обед – 5, 6, 7а классы
5 урок 13.10-13.55
13.55-14.15 – обед – 7б, 8, 9, 10 классы
6 урок - 14.15-15.00
перемена 15.00-15.05
7 урок – 15.05-15.50

Организация образовательного процесса

	I ступень		
Продолжительность учебной недели:	1-10 классы – 5 дней		

Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35-45 минут 2-10 классы – 45 минут		
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут		
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	Четверть, полугодие		

1.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам по состоянию на 31.12.2022 г.

Класс	Очная форма		Обучение на дому	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1	+						19
2	+						21
3	+						27
4	+		2				18
5	+						24
6	+						27
7	+						36
8	+		2				25
9	+						20
10	+						3

1.4. Реализуемые общеобразовательные программы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+
Авторские			

Реализация учебных планов и рабочих программ Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов,

учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФК ГОС, соответствуют учебному плану школы. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

1.5. Система воспитательной работы

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности,

инклюзивности, возрастосообразности.

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно-целевого подхода	
моделируется и реализуется как воспитательная система	

1.6. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1 – 2 классах

Направление внеурочной деятельности приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	Количество недельных часов	Творческие объединения	ФИО ответственного, должность	Форма и периодичность промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Разговор о важном	Классные руководители	Проект (1 раз в год)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Разговор о правильном питании	Степанова О.В., учитель начальных классов;	Проект (1 раз в год)
	1	Занимательная математика	Капашева Ж.С., учитель начальных классов	Тестирование (1 раз в год)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Мое Оренбуржье	Чейкина Л.А.	Проект (1 раз в год)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Мастерская радости	Корчагина Т.Е., учитель начальных классов	Творческая работа (1 раз в год)
Итого	5			

Внеурочная деятельность в 3, 4 -х классах

Направление	Количество	Творческие	ФИО	Форма и
-------------	------------	------------	-----	---------

внеурочной деятельности приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	ство недельных часов	объединения	ответственного, должность	периодичность промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Разговор о важном	Классные руководители	Проект (1 раз в год)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Разговор о правильном питании	Степанова О.В., учитель начальных классов;	Проект (1 раз в год)
	1	Занимательная математика	Капашева Ж.С., учитель начальных классов	Тестирование (1 раз в год)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Юные спортсмены	Чейкина Л.А.	Проект (1 раз в год)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Мастерская радости	Корчагина Т.Е., учитель начальных классов	Творческая работа (1 раз в год)
Итого	5			

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах

Направление внеурочной	Творческие объединения	Количество часов по классам в неделю	Форма и периодичность
------------------------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

деятельности приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".		V	VI	VII	VIII	IX	промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1	1	1	1	1	
	Географическое краеведение		1				Проект (1 раз в год)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Эл.курс «Финансовая грамотность»					1	Проект (1 раз в год)
	Эл.курс «Читательская грамотность»					1	Творческая работа (1 раз в год)
	Теория вероятности и статистика				1		Творческая работа (1 раз в год)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юные спортсмены	1				1	Зачет (1 раз в год)
	Современная биология (Точка роста)			1			Творческая работа (1 раз в год)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника (Точка роста)		1				Творческая работа (1 раз в год)
	Я и общество	1					Проект (1 раз в год)
	Занимательная физика (Точка роста)				1		Исследовательская работа (1 раз в год)
	Введение в химию (Точка роста)			1			Творческая работа (1 раз в год)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Эл.курс «Школа безопасности»					1	Проект (1 раз в год)
	Эл. Курс «Этнография и этнология»					1	Исследовательская работа (1 раз в год)
Итого		2	2	2	2	5	

Виды внеурочной деятельности (ТО) от ЦДОД и ДЮСШ

№	ТО	Кол –во час.	Руководитель
1	Юный турист (направление туристско-краеведческое)	2	Пшембаев Н.К.
2	Начальное конструирование (направление техническое)	2	Чейкина Л.А.
3	Ренессанс (направление художественное)	2	Киселева Н.В.
4	Социальное проектирование (направление социально-педагогическое)	2	Степанова О.В.
5	Сюрприз (направление художественное)	2	Степанова О.В.
6	Живая лаборатория (направление естественнонаучное)	2	Горшнякова И.В.
7	Робототехника (направление техническое)	2	Степанова О.В.
8	Физика вокруг нас (направление естественнонаучное)	2	Ильин Ю.Л.
9	Актерское мастерство (направление художественное)	2	Соловьева Н.А.
10	Спорт. Секция «Футбол» (направление физкультурно-спортивное)	4	Пшембаев Н.К.

Формы внеурочной деятельности Жирновского филиала

Внеурочная деятельность в 1- 4 -х классах

Направление внеурочной деятельности приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	Количество недельных часов	Творческие объединения	ФИО ответственного, должность	Форма и периодичность промежуточной аттестации
Информационно-	1	Разговор о	Классные	Проект (1 раз в год)

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		важном	руководители	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Мое Оренбуржье	Дмитриева Е.М. Учитель географии	Проект (1 раз в год)
	1	Читательская грамотность	Измагомбетова К.М. учитель начальных классов	Тестирование (1 раз в год)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	В мире красок	Иващенко Л.К., учитель начальных классов	Проект (1 раз в год)
	1	Веселые забавы	Каинова А.Б учитель физкультуры	Зачет (1 раз в год)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Умелые ручки	Бура Г.Н. , учитель технологии	Творческая работа (1 раз в год)
Итого	5			

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах

Направление внеурочной деятельности приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	Творческие объединения	Количество часов по классам в неделю					Форма и периодичность промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	
Информационно-просветительские занятия патриотической,	Разговор о важном	1	1	1	1	1	

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Эл.курс «Финансовая грамотность»		1	1	1		Проект (1 раз в год)
	Эл.курс «Естественно-научная грамотность»	1		1	1		Творческая работа (1 раз в год)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическая культура	1	1	1	1	1	Зачет (1 раз в год)
Итого		2	2	2	2	2	

Формы внеурочной деятельности Кандалинцевского филиала

Внеурочная деятельность в 1 – 3 классах

Направление внеурочной деятельности приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	Количество недельных часов	Творческие объединения	ФИО ответственного, должность	Форма и периодичность промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Разговор о важном	Захарова Г.П., учитель начальных классов;	Проект (1 раз в год)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Мое Оренбуржье	Федотова Г.А., учитель начальных классов;	Проект (1 раз в год)

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Читательская грамотность	Федотова Г.А., учитель начальных классов;	Проект (1 раз в год)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Шашки	Черемисин Н.Н., учитель физической культуры	Соревнования
	1	Школьный театр «Светлячок»	Захарова Г.П., учитель начальных классов;	Отчетный концерт
Итого	5			

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах

Направление внеурочной деятельности приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	Творческие объединения	Количество часов по классам в неделю					Форма и периодичность промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Эл.курс «Финансовая грамотность»					1	Проект (1 раз в год)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Старт»	1				1	Зачет (1 раз в год)
	Школьный театр «Непоседы»	1	1	1	1	1	Отчетный концерт
Итого		5	5	5	5	5	

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. **Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (100%)_**
2.2. **Качественные характеристики педагогических кадров**

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	24	80
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	20	71
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	15	50
в том числе:		
высшая категория	4	13
первая категория	11	37
вторая категория	0	0
на соответствие	13	43
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	2	7
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	2	7

- 2.3. **Обеспеченность специалистами**

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	0
Воспитатель	4
Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	1
Преподаватель- организатор ОБЖ	1

- 2.4. **В течение года велась активная работа по повышению квалификации кадров.**

Курсы повышения квалификации (КПК)

Ф.И.О. учителя	2021 год	2022 год	2023
Босякова Елена Ивановна	<p>КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 29.11.2021г.-24.12.2021 г, «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» 48 часов</p>	<p>КПК. ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 2022 г. 36 час. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа</p>	
Бисембаева Татьяна Владимировна		<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа</p>	<p>ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ИА по образовательным программам общего образования» (литература), 2023, 36 часов</p>
Горшнякова Ирина Владимировна	<p>КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 29.11.2021г.-24.12.2021 г, «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» 48 часов</p>	<p>КПК ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 2022 г. 36 час. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа</p>	<p>ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ИА по образовательным программам общего образования» (биология), 2023, 36 часов</p>

	<p>КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» 25.05.2021 г.- 25.06.2021г.,36 час.</p>		
<p>Ильин Юрий Леонидович</p>	<p>КПК ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Физика» и «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС» 15.03.2021-02.04.2021 г., 72 часа.</p> <p>КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 16.08.2021 г. по 16.09.2021 г. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 час.</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа</p>	
<p>Капашева Жамиля Сагидулловна</p>		<p>КПК ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС</p>	

		начального общего образования» 2022 г. 36 час. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа	
Корчагина Татьяна Евгеньевна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа	
Клопова Екатерина Алексеевна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» «Подготовка обучающихся к ИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Математика», февраль 2023, 72 часа
Курмантаева Айнагуль Турабаевна			
Надралиева Альбина Муратовна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	
Осипова Валентина Васильевна	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных	

		оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» 25.05.2021 г.-25.06.2021г.,36 час.	информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ИА по образовательным программам общего образования» (химия), декабрь 2022, 36 часов	
Овинова Анатолевна	Елена	КПК ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» «Организация деятельности по классному руководству в общеобразовательных организациях» 15.03.2021 г.-27.03.2021 г., 72 часа.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ИА по образовательным программам общего образования» (география), 2023, 36 часов
Овинов Николаевич	Алексей		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	
Пшембаев Кажабаевич	Нурлан		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	
Сергеева Викторовна	Людмила	КПК 30.10.2021г. АНО ДПО «Школа анализа данных» "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 часов		
Степанова Владимировна	Ольга	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров»	

	развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 15.11.2021 г. по 16.12.2021 г. «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе» (базовый уровень), 36 час.	«Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа	
Чейкина Людмила Александровна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа	
Юнусова Винера Талгатовна	КПК 4.10.2021 г. - 1.11.2021 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учу.ру» г. Москва «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36 часов. КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 20.09.2021 г. по 10.12.2021 г. «Школа современного учителя русского языка», 100 часов.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ИА по образовательным программам общего образования» (русский язык), 2023, 36 часов
Кирилина Нина Александровна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	
Карнаухова Ольга Васильевна		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного	

		<p>профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов</p>	
Захарова петровна	Галина	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов</p>	
Титова Владимировна	Ольга	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, Государственное бюджетное учреждение «РЦР ООО» подготовка членов экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (русский язык), 36 часов</p>	
Кирилова Ивановна	Людмила	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p>	

РАЗДЕЛ 3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**3.1. Структура контингента обучающихся**

Всего обучающихся	Всего обучаются в I смену	Всего обучаются во II смену
Дошкольное образование	7	0
Предшкольная подготовка	22	0
1 – 10 классы	220	0

3.2. Численность обучающихся и классов-комплектов по состоянию на 31.12.2022 г.

Классы	2021/2022	
	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся
1	2	19
2	2	21
3	2	27
4	1	18
5	3	24
6	3	27
7	4	36
8	3	25
9	3	20
10	1	3

3.3. Особенности структуры контингента обучающихся

Уровни обучения	Классы	2021/2022	
		количество классов	количество обучающихся
I уровень обучения	общеобразовательные классы	10	85
	классы коррекции	0	0
II уровень обучения	общеобразовательные классы	16	132
	классы коррекции	0	0
III уровень обучения	общеобразовательные классы	1	3

	классы коррекции	0	0
--	------------------	---	---

3.4. Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г.

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение 2021/22 учебного года	В том числе без уважительных причин	Всего прибыли в учреждения в течение 2021/22 учебного года
1–10 классы	2	0	6

3.5. Родители (законные представители) обучающихся

Качественный состав:	Количество семей	Процент
полных семей	111	69
неполных семей	53	31
опекаемых семей	5	4
многодетных	41	25
Характеристика семей:	Количество семей	Процент
малообеспеченных	31	9
неблагополучных	14	12
семей из числа беженцев	0	0
Социальный состав родителей:	Количество семей	Процент
рабочие	99	12
служащие	30	40
военнослужащие	4	4
предприниматели	1	1
пенсионеры	15	12
безработные	9	5

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Босякова Елена Ивановна

Наличие профсоюзной организации	имеется / не имеется	имеется
Наличие коллективного договора	где и кем утвержден, дата протокола (приказа)	№ 06400008/2153 от «05» марта 2021 г. ГКУ ЦЗН Ташлинского района

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;
при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здания	типовое	+
	приспособленное	
	типовое + приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964 год
	дата последнего капитального ремонта	_____ год
	общая площадь	3026,6м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	2561,8 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	470 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	235 человек

5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	28	1184,66 кв.м.
в том числе:	10	296,6
кабинет начальных классов		
кабинет информатики	3	73,6
кабинет физики	1	49,2
Спортивный зал	1	146,16
Игровая комната	3	90,3

5.3. Материально – техническая база школы

№	Наименование объекта	Количество единиц ценного оборудования
1.	Столовая	холодильник – 5 шт. электромясорубка – 2 шт. шкаф комбинированный – 3 шт. водонагреватели – 3 шт. электроплита – 3 шт.
2.	Кабинеты начальных классов	комплект таблиц, ноутбук-4шт., проектор- 2шт, магнитофон -3шт., доска классная магнитно-маркерная, экран-4шт., учебно-наглядные пособия (модели листа, линейки, транспортиры и т.д), комплект наглядных материалов.
3.	Кабинет информатики	принтер – 8шт., модем, сканер, проектор, сплит-система, доска маркерная, колонки, компьютеры – 24шт.,ноутбук-14шт., веб-камера, стол компьютерный – 16шт., цифровой фотоаппарат, экран, комплект стульев для компьютерного класса, коллекция ЦОР, проектор-4
4.	Спортивная комната	скамейка гимнастическая, гимнастические обручи, палки, скакалки, маты гимнастические, мячи, лыжи пластиковые, мяч набивной и для метания (комплект), спортивный инвентарь, ботинки лыжные, лыжные палки, электронный секундомер, детский спортивный комплекс,

		гантели, велотренажер, беговая дорожка
5.	Игровая комната	Телевизор, музыкальный центр, доска классная магнитно-маркерная, видеоплеер, диваны, настольные игры, развивающие игры, шахматы, шашки.
6.	Спортивная площадка	Брусья, перекладина, вертикальная лестница, детская горка, лестницы «слон» и «ракета», оборудованное место для прыжков в длину и высоту.
7.	Библиотека	Стеллажи книжные-14шт,стул-4шт., стол ученический - 4шт, стол учительский-3шт.

5.4. Организация питания

- Форма: столовая
- при наличии столовой:
- площадь – 149,5 кв.м.
- число посадочных мест – 104
- обеспеченность оборудованием пищеблока - 90 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I-III ступень	100 %
---------------	-------

Организация горячего питания в МБОУ Степная СОШ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. В школе организовано горячее питание обучающихся всех уровней обучения. Учащиеся 1 – 11 классов в учебные дни получают бесплатный завтрак. С сентября для обучающихся было организовано платное питание, столовая предоставляет обучающимся право выбора полноценного питания (обед) с привлечением средств родителей (законных представителей) в размере 50 рублей. Предоставление завтраков и обедов обучающимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей, учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания, учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников. В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания обучающихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на совещаниях при директоре. С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания и школьного быта

5.5. Медицинское обеспечение

По договору с ФАПом

5.6. Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд ОУ	8814
Количество художественной литературы	3946
Количество методической литературы	245
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	5042
Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	286
Наличие читального зала библиотеки	1

5.7. Наличие и использование пришкольного участка

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

полное ограждение территории ОУ	+
частичное ограждение территории ОУ	
отсутствие ограждения	
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	
волейбольная площадка	
легкоатлетическая площадка	+
полоса препятствий	+
другие спортивные сооружения	+
сад	+
зеленая зона	+
огород	+
опытный участок	
стадион	

Санитарно-гигиенические и эстетические условия В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами, спортивным залом, , которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно- гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для рабочего по комплексному обслуживанию здания). Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно

5.8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г.

Группа здоровья	2021/2022	
	число	%
I группа	105	48
II группа	83	38
III группа	28	13
IV — V группа, инвалиды	4	1,8
основная физкультурная:	150	68
подготовительная	65	30

спецгруппа	5	2,2
освобождены от физкультуры	0	0

5.10. Детский травматизм

Виды травматизма	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	число случаев					
общее количество случаев травматизма	0	0	0	0	0	0
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	0	0	0	0
- в том числе оформлено актами Н-2	0	0	0	0	0	0
число дорожно-транспортных происшествий	0	0		0	0	

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	81
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	15чел./50%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	30 чел./ 100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	17
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Есть
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет информатики	3
Кабинет начальных классов	10

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты региональных экзаменов выпускников 4-х классов МБОУ Степная СОШ за 3 последних года

Учебный год	Количество выпускников	Количество участников	Уровень

			критический уровень	допустимый уровень	повышенный уровень	высокий
2020- 2021 уч.г	28	28	0	20	8	4
2021- 2022уч.г	21	21	0	14	4	3
2022- 2023 уч.г	18	18	0	14	3	1

Итоги промежуточной аттестации 2022 г

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2021-2022 учебный год.

Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей - предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы.

Промежуточная аттестация в 1 -11 классах проходила в форме контрольных работ, срезов, зачетов, диктантов, тестов. Задания были разноуровневые.

Результаты промежуточной аттестации по школе.

В 2020- 2021 учебном году уровень обученности составил 98%, в 2021-2022 учебном году 100%.

2 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол- во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствую щих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	2	3	6	6	0	0	60	52	100
Русский язык	2	3	5	7	0	0	53	49	100
Родной язык	2	3	5	7	0	0	53	49	100
Литературное чтение	2	4	7	4	0	0	73	61	100
Литературное чтение на родном языке	2	11	2	2	0	0	93	88	100
Немецкий язык	2	2	7	6	0	0	60	58	100
Окружающий мир	2	4	7	4	0	0	73	61	100
ИЗО	2	15	0	0	0	0	100	100	100
Технология	2	15	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	2	15	0	0	0	0	100	100	100

Музыка	2	15	0	0	0	0	100	100	100
--------	---	----	---	---	---	---	-----	-----	-----

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

3 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	3	1	6	7	0	0	53	50	100
Русский язык	3	1	7	6	0	0	57	55	100
Родной язык	3	3	5	6	0	0	57	59	100
Литературное чтение	3	7	4	3	0	0	79	76	100
Литературное чтение на родном языке	3	3	6	5	0	0	69	63	100
Немецкий язык	3	3	4	7	0	0	50	58	100
Окружающий мир	3	6	3	5	0	0	64	69	100
ИЗО	3	9	2	3	0	0	80	81	100
Технология	3	6	5	3	0	0	79	73	100
Физическая культура	3	3	7	4	0	0	71	64	100
Музыка	3	4	7	3	0	0	79	68	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

4 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	4	2	8	10	0	0	65	56	100
Русский язык	4	5	10	5	0	0	40	51	100
Родной язык	4	2	14	4	0	0	80	62	100

Литературное чтение	4	3	14	3	0	0	85	65	100
Литературное чтение на родном языке	4	3	14	3	0	0	85	65	100
Немецкий язык	4	3	7	10	0	0	50	54	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	11	9	0	0	0	100	100	100
Окружающий мир	4	3	12	5	0	0	75	62	100
ИЗО	4	14	6	0	0	0	100	92	100
Технология	4	13	7	0	0	0	100	87	100
Физическая культура	4	11	9	0	0	0	100	84	100
Музыка	4	15	5	0	0	0	100	91	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

5 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	5	1	9	11	0	0	48	51	100
Русский язык	5	0	9	12	0	0	43	48	100
Родной язык	5	12	9	0	0	0	100	80	100
Литература	5	12	6	3	0	0	86	76	100
Родная литература	5	12	6	3	0	0	86	76	100
Немецкий язык	5	2	10	9	0	0	57	55	100
Информатика	5	0	9	12	0	0	29	44	100
ОБЖ	5	0	13	8	0	0	62	53	100
ИЗО	5	21	0	0	0	0	100	100	100
Технология	5	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая	5	14	7	0	0	0	100	88	100

культура									
Музыка	5	20	1	0	0	0	100	95	100
География	5	2	10	9	0	0	57	55	100
Биология	5	0	9	11	0	0	45	48	100
ОДНКНР	5	7	8	6	0	0	71	68	100
История	5	0	3	18	0	0	14	40	100

6а класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	6	0	3	11	0	0	21	42	100
Русский язык	6	0	5	9	0	0	46	36	100
Родной язык	6	7	7	0	0	0	100	82	100
Литература	6	6	6	2	0	0	86	78	100
Родная литература	6	6	6	2	0	0	86	78	100
Немецкий язык	6	3	3	8	0	0	43	56	100
Информатика	6	0	3	11	0	0	21	42	100
ОБЖ	6	0	7	7	0	0	50	50	100
ИЗО	6	14	0	0	0	0	100	100	100
Технология	6	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	6	6	8	0	0	0	100	79	100
Музыка	6	11	3	0	0	0	100	89	100
География	6	2	5	7	0	0	50	55	100
Биология	6	0	6	8	0	0	43	48	100
Обществознание	6	0	3	11	0	0	21	30	100
История	6	0	6	8	0	0	42	48	100

6 б класс

Предмет	Класс	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Процент качества	Степень	Процент
---------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	------------------	---------	---------

		«5»	«4»	во «3»	во «2»	отсутствующих	знаний	обученности	успеваемости
Математика	6	0	4	10	0	0	29	44	100
Русский язык	6	0	5	9	0	0	46	36	100
Родной язык	6	6	8	0	0	0	100	79	100
Литература	6	8	3	3	0	0	79	78	100
Родная литература	6	8	3	3	0	0	79	78	100
Немецкий язык	6	2	5	7	0	0	50	55	100
Информатика	6	0	4	10	0	0	29	44	100
ОБЖ	6	1	8	5	0	0	64	56	100
ИЗО	6	13	0	1	0	0	72	82	100
Технология	6	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	6	8	6	0	0	0	100	84	100
Музыка	6	12	1	1	0	0	93	93	100
География	6	0	9	5	0	0	64	54	100
Биология	6	0	8	6	0	0	57	52	100
Обществознание	6	0	5	9	0	0	36	41	100
История	6	0	9	5	0	0	64	54	100

7 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	7	0	3	11	0	0	27	42	100
Геометрия	7	0	3	11	0	0	27	42	100
Русский язык	7	1	3	10	0	0	28	46	100
Родной язык	7	4	4	6	0	0	57	62	100
Литература	7	3	2	9	0	0	36	54	100
Родная литература	7	2	4	8	0	0	43	53	100
Немецкий язык	7	4	2	10	0	0	38	56	100
Информатика	7	0	1	13	0	0	7	38	100
ОБЖ	7	0	10	4	0	0	71	56	100

ИЗО	7	14	0	0	0	0	100	100	100
Технология	7	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	7	6	9	1	0	0	93	76	100
Музыка	7	14	0	0	0	0	100	100	100
География	7	2	6	8	0	0	50	54	100
Биология	7	0	9	5	0	0	67	57	100
Обществознание	7	0	6	8	0	0	43	38	100
История	7	0	7	9	0	0	43	48	100
Физика	7	0	6	8	0	0	43	48	100

8 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	8	0	4	7	0	0	36	46	100
Геометрия	8	0	3	8	0	0	27	43	100
Русский язык	8	2	3	6	0	0	45	55	100
Родной язык	8	4	3	4	0	0	64	67	100
Литература	8	0	6	5	0	0	54	51	100
Родная литература	8	4	2	5	0	0	54	64	100
Немецкий язык	8	1	3	7	0	0	36	49	100
Информатика	8	0	3	8	0	0	27	44	100
ОБЖ	8	1	3	7	0	0	36	49	100
ИЗО	8	11	0	0	0	0	100	100	100
Технология	8	10	1	0	0	0	91	97	100
Физическая культура	8	5	6	0	0	0	100	80	100
Музыка	8	9	2	0	0	0	100	93	100
География	8	0	3	8	0	0	27	44	100
Биология	8	0	4	7	0	0	36	46	100
Обществознание	8	0	2	9	0	0	14	23	100
История	8	0	4	7	0	0	36	46	100

Физика	8	0	3	8	0	0	27	43	100
Химия	8	0	3	8	0	0	27	44	100

9 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	9	2	5	8	0	0	47	54	100
Геометрия	9	2	5	8	0	0	47	54	100
Русский язык	9	3	4	8	0	0	40	54	100
Родной язык	9	3	3	9	0	0	100	79	100
Литература	9	1	7	7	0	0	53	53	100
Родная литература	9	1	7	7	0	0	53	53	100
Немецкий язык	9	4	5	6	0	0	54	63	100
Информатика	9	6	9	0	0	0	43	49	100
ОБЖ	9	3	7	5	0	0	67	62	100
Технология	9	15	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	9	5	6	0	0	0	100	80	100
География	9	2	7	6	0	0	60	58	100
Биология	9	0	7	8	0	0	47	49	100
Обществознание	9	4	9	2	0	0	87	70	100
История	9	1	4	10	0	0	33	50	100
Физика	9	0	5	10	0	0	33	76	100
ОДНКНР	9	8	7	0	0	0	100	83	100
Второй иностранный язык (анг)	9	3	7	5	0	0	67	62	100
Химия	9	0	2	13	0	0	13	48	100

11 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	11	1	6	1	0	0	88	79	100

Геометрия	11	1	6	1	0	0	88	79	100
Русский язык	11	1	3	4	0	0	50	74	100
Родной язык	11	8	0	0	0	0	100	100	100
Литература	11	3	5	0	0	0	100	77	100
Немецкий язык	11	2	5	1	0	0	88	73	100
Информатика	11	1	6	1	0	0	88	79	100
ОБЖ	11	4	4	0	0	0	100	82	100
Физическая культура	11	8	0	0	0	0	100	100	100
Индивидуальный проект	11	8	0	0	0	0	100	100	100
Биология	11	0	7	1	0	0	87	60	100
Обществознание	11	0	8	0	0	0	100	64	100
История	11	1	6	1	0	0	87	65	100
Физика	11	0	6	2	0	0	75	57	100
Астрономия	11	2	6	0	0	0	100	73	100
Химия	11	0	4	4	0	0	50	50	100
ЭК «Общество»	11	0	8	0	0	0	100	64	100

Жирновский филиал МБОУ Степная СОШ

2 класс

Предмет	Клас с	Кол-во «5»	Ко л- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Кол-во отсутств ующих	Процент качества знаний	Степень обученнос ти	Процент успеваемос ти
Математик а	2	2	2	0	0	0	100	82	100
Русский язык	2	1	1	2	0	0	50	59	100
Родной язык	2	2	2	0	0	0	100	82	100
Литератур ное чтение	2	2	2	0	0	0	100	82	100
Окружающ ий мир	2	2	2	0	0	0	100	82	100
ИЗО	2	4	0	0	0	0	100	100	100
Технологи я	2	4	0	0	0	0	100	100	100
Физическа я культура	2	4	0	0	0	0	100	100	100
Музыка	2	4	0	0	0	0	100	100	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

3 класс

Предмет	Клас с	Кол-во «5»	Ко л- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Кол-во отсутств ующих	Процент качества знаний	Степень обученнос ти	Процент успеваемос ти
Математик а	3	1	0	4	0	0	20	48	100
Русский язык	3	0	1	4	0	0	20	41	100
Родной язык	3	1	3	1	0	0	80	665	100
Литератур ное чтение	3	1	2	2	0	0	60	60	100
Литератур ное чтение на родном языке	3	1	2	2	0	0	60	60	100
Немецкий язык	3	0	1	4	0	0	20	41	100
Окружающ ий мир	3	1	0	4	0	0	20	48	100
ИЗО	3	5	0	0	0	0	100	100	100
Технологи я	3	5	0	0	0	0	100	100	100
Физическа я культура	3	5	0	0	0	0	100	100	100
Музыка	3	1	4	0	0	0	100	71	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

4 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	4	1	1	1	0	0	66	66	100
Русский язык	4	0	2	1	0	0	66	43	100
Литературное чтение	4	2	1	0	0	0	100	88	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	3	0	0	0	0	100	100	100
Окружающий мир	4	0	2	1	0	0	66	43	100
ИЗО	4	2	1	0	0	0	100	88	100
Технология	4	3	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	4	3	0	0	0	0	100	100	100
Музыка	4	1	2	0	0	0	100	100	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

5 класс

Предмет	Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	5	0	1	0	0	0	100	64	100
Русский язык	5	0	1	0	0	0	100	64	100
Родной язык	5	0	0	0	0	0	100	100	100
Литература	5	0	1	0	0	0	100	64	100

Родная литература	5	0	0	0	0	0	100	100	100
английский язык	5	0	1	0	0	0	100	64	100
Информатика	5	0	0	0	0	0	100	100	100
ОБЖ	5	1	0	0	0	0	100	100	100
ИЗО	5	1	0	0	0	0	100	100	100
Технология	5	1	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	5	1	0	0	0	0	100	100	100
Музыка	5	1	0	0	0	0	100	100	100
География	5	0	1	0	0	0	100	64	100
Биология	5	0	1	0	0	0	100	64	100
ОДНКНР	5	1	0	0	0	0	100	100	100
История	5	0	1	0	0	0	100	64	100

6 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	6	0	3	2	0	0	60	53	100
Русский язык	6	0	3	2	0	0	60	53	100
Литература	6	2	2	1	0	0	80	60	100
Английский язык	6	2	1	2	0	0	60	56	100
ОБЖ	6	0	3	2	0	0	60	53	100
ИЗО	6		3	2	0	0	60	53	100
Технология	6	3	1	1	0		80	66	100
Физическая культура	6	5	0	0	0	0	100	100	100
Музыка	6	4	1	0	0	0	100	77	100
География	6	0	3	2	0	0	60	53	100
Биология	6	0	3	2	0	0	60	53	100
Обществознание	6	3	1	1	0	0	80	66	100
История	6	1	2	2	0	0	60	50	100

7 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	7	0	1	3	0	0	25	43	100
Геометрия	7	0	2	2	0	0	50	50	100
Русский язык	7	0	1	3	0	0	25	43	100
Литература	7	0	2	2	0	0	50	50	100
английский язык	7	0	2	2	0	0	33	50	100
Информатика	7	1	1	2	0	0	50	59	100
ОБЖ	7	1	3	0	0	0	100	73	100
ИЗО	7	3	1	0	0	0	100	91	100
Технология	7	3	1	0	0	0	100	91	100
Физическая культура	7	3	1	0	0	0	100	91	100
Музыка	7	4	0	0	0	0	100	100	100
География	7	0	2	2	0	0	50	50	100
Биология	7	0	2	2	0	0	50	50	100
Обществознание	7	1	3	0	0	0	100	73	100
История	7	0	1	3	0	0	25	43	100

Физика	7	0	2	2	0	0	50	50	100
--------	---	---	---	---	---	---	----	----	-----

8 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	8	0	2	1	0	0	66	54	100
Геометрия	8	1	1	1	0	0	66	66	100
Русский язык	8	0	2	1	0	0	66	54	100
Родной язык	8	2		1	0	0	66	54	100
Литература	8		2	1	0	0	66	54	100
Родная литература	8	2	0	1	0	0	66	54	100
Английский язык	8	0	2	1	0	0	66	54	100
Информатика	8	2	1		0	0	100	88	100
ОБЖ	8	2	1		0	0			100
ИЗО	8				0	0			100
Технология	8	3	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	8	3	0	0	0	0	100	100	100
Музыка	8				0	0			100
География	8	1	1	1	0	0	66	66	100
Биология	8	1	1	1	0	0	66	66	100
Обществознание	8	1	1	1	0	0	66	66	100
История	8		2	1	0	0	66	54	100
Физика	8	2	0	1	0	0	100	88	100
Химия	8	1	1	1	0	0	66	66	100

9 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	9		3	3	0	0	56	54	100
Геометрия	9		3	3	0	0	56	50	100
Русский язык	9		3	3	0	0	56	50	100
Родной язык	9		3	3	0	0	50	50	100
Литература	9		4	2	0	0	66	64	100
Родная литература	9	1	4	1	0	0	83	65	100
Английский язык	9		3	3	0	0	50	54	100
Информатика	9	4	2	0	0	0	100	88	100
ОБЖ	9	6	0	0	0	0	100	100	100
Технология	9	6	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	9	6	0	0	0	0	100	100	100
География	9	3	2	1	0	0	83	77	100
Биология	9	1	4	1	0	0	83	65	100
Обществознание	9	0	1	5	0	0	16	28	100
История	9	0	4	2	0	0	66	64	100
Физика	9	0	4	2	0	0	66	64	100
ОДНКНР	9				0	0			100
Второй иностранный язык (анг)	9	0	3	3	0	0	50	54	100
Химия	9	0	4	2	0	0	66	64	100

Предмет	Клас с	Кол-во «5»	Ко л- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Кол-во отсутств ующих	Процент качества знаний	Степень обученнос ти	Процент успеваемос ти
Математик а	2	1	3	4	0	0	50	50	100
Русский язык	2	1	3	4	0	0	50	50	100
Родной язык	2	1	3	4	0	0	50	50	100
Литератур ное чтение	2	3	3	2	0	0	75	75	100
Литератур ное чтение на родном языке	2	8	0	0	0	0	100	100	100
Немецкий язык	2	1	3	4	0	0	50	50	100
Окружающ ий мир	2	8	0	0	0	0	100	100	100
ИЗО	2	8	0	0	0	0	100	100	100
Технологи я	2	8	0	0	0	0	100	100	100
Физическа я культура	2	8	0	0	0	0	100	100	100
Музыка	2	8	0	0	0	0	100	100	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

3 класс

Предмет	Клас с	Кол-во «5»	Ко л- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Кол-во отсутств ующих	Процент качества знаний	Степень обученнос ти	Процент успеваемос ти
Математик а	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литератур ное чтение	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литератур ное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Окружающ ий мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИЗО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технологи я	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическа я культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музыка	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

4 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	4	0	2	1	0	0	66	66	100
Русский язык	4	0	2	1	0	0	66	66	100
Родной язык	4	0	2	1	0	0	66	66	100
Литературное чтение	4	0	2	1	0	0	66	66	100
Литературное чтение на родном языке	4	0	3	0	0	0	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	0	2	1	0	0	66	66	100
Окружающий мир	4	0	2	1	0	0	66	66	100
ИЗО	4	3	0	0	0	0	100	100	100
Технология	4	3	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	4	3	0	0	0	0	100	100	100
Музыка	4	3	0	0	0	0	100	100	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

5 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	5	0	0	1	0	0	0	0	100
Русский язык	5	0	0	1	0	0	0	0	100
Родной язык	5	0	0	1	0	0	0	0	100
Литература	5	0	0	1	0	0	0	0	100
Родная литература	5	0	0	1	0	0	0	0	100
Немецкий язык	5	0	0	1	0	0	0	0	100
ОБЖ	5	0	0	1	0	0	0	0	100
ИЗО	5	1	0	0	0	0	100	100	100
Технология	5	5	1	0	0	0	0	100	100
Физическая культура	5	5	1	0	0	0	0	100	100
Музыка	5	5	1	0	0	0	0	100	100
География	5	0	0	1	0	0	0	0	100
Биология	5	0	0	1	0	0	0	0	100
ОДНКНР	5	0	0	1	0	0	0	0	100
История	5	0	0	1	0	0	0	0	100

6 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	6	0	1	2	0	0	33	33	100
Русский язык	6	0	1	2	0	0	33	33	100
Родной язык	6	0	1	2	0	0	33	33	100
Литература	6	0	1	2	0	0	33	33	100
Родная литература	6	0	1	2	0	0	33	33	100
Немецкий язык	6	0	1	2	0	0	33	33	100

ОБЖ	6	0	1	2	0	0	33	33	100
ИЗО	6	3	0	0	0	0	100	100	100
Технология	6	3	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	6	3	0	0	0	0	100	100	100
Музыка	6	3	0	0	0	0	100	100	100
География	6	0	1	2	0	0	33	33	100
Биология	6	0	1	2	0	0	33	33	100
Обществознание	6	0	1	2	0	0	33	33	100
История	6	0	1	2	0	0	33	33	100

7 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	7	0	1	3	0	0	25	25	100
Геометрия	7	0	1	3	0	0	25	25	100
Русский язык	7	0	2	2	0	0	50	50	100
Родной язык	7	2	1	1	0	0	75	75	100
Литература	7	2	1	1	0	0	75	75	100
Родная литература	7	2	1	1	0	0	75	75	100
Немецкий язык	7	0	2	2	0	0	50	50	100
Информатика	7	2	1	1	0	0	75	75	100
ОБЖ	7	0	2	2	0	0	50	50	100
ИЗО	7	4	0	0	0	0	100	100	100
Технология	7	4	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	7	4	0	0	0	0	100	100	100
Музыка	7	4	0	0	0	0	100	100	100
География	7	0	2	2	0	0	50	50	100
Биология	7	0	2	2	0	0	50	50	100
Обществознание	7	0	2	2	0	0	50	50	100
История	7	0	2	2	0	0	50	50	100
Физика	7	0	2	2	0	0	50	50	100

8 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	8	1	0	1	0	0	50	50	100
Геометрия	8	1	0	1	0	0	50	50	100
Русский язык	8	1	0	1	0	0	50	50	100
Родной язык	8	1	0	1	0	0	50	50	100
Литература	8	1	0	1	0	0	50	50	100
Родная литература	8	1	0	1	0	0	50	50	100
Немецкий язык	8	1	0	1	0	0	50	50	100
Информатика	8	1	0	1	0	0	50	50	100
ОБЖ	8	1	0	1	0	0	50	50	100
ИЗО	8	2	0	0	0	0	100	100	100
Технология	8	2	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	8	2	0	0	0	0	100	100	100
Музыка	8	2	0	0	0	0	100	100	100
География	8	1	0	1	0	0	50	50	100
Биология	8	1	0	1	0	0	50	50	100
Обществознание	8	1	0	1	0	0	50	50	100
История	8	1	0	1	0	0	50	50	100
Физика	8	1	0	1	0	0	50	50	100

Химия	8	1	0	1	0	0	50	50	100
9 класс									
Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	9	0	3	2	0	0	60	60	100
Геометрия	9	0	3	2	0	0	60	60	100
Русский язык	9	0	3	2	0	0	60	60	100
Родной язык	9	5	0	0	0	0	100	100	100
Литература	9	5	0	0	0	0	100	100	100
Родная литература	9	5	0	0	0	0	100	100	100
Немецкий язык	9	0	3	2	0	0	60	60	100
Информатика	9	5	0	0	0	0	100	100	100
ОБЖ	9	0	3	2	0	0	60	60	100
Технология	9	5	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	9	5	0	0	0	0	100	100	100
География	9	0	3	2	0	0	60	60	100
Биология	9	0	3	2	0	0	60	60	100
Обществознание	9	0	3	2	0	0	60	60	100
История	9	0	3	2	0	0	60	60	100
Физика	9	0	3	2	0	0	60	60	100
ОДНКНР	9	5	0	0	0	0	100	100	100
Второй иностранный язык (анг)	9	0	3	2	0	0	60	60	100
Химия	9	0	3	2	0	0	60	60	100

Вывод по промежуточной аттестации:

Проведённая комплексная работа в 1-4 классах позволяет сделать выводы об уровне сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования. В 1 классе проводилась промежуточная аттестация по безотметочной системе. Обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень сформированности УУД. Успеваемость в 2-4 классах, по итогам комплексной работы, составляет 100 %, качество – 46%. Высокое качество знаний показали обучающиеся по предметам музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Анализируя табличные данные по предметам в 5 – 11 классах, можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с контрольной работой на достаточном уровне. Низкое КЗ по информатике в 5-8 классах, в 7, 8 классах по математике и обществу, по математике в 6а,6б классах, по русскому языку в 7 классе. Большинство обучающихся имеют достаточный опыт использования правил, способа анализа, сравнения, обоснования, выводов, практических навыков.

Выводы и предложения.

1. На заседании ШМО учителей обсудить результаты промежуточной аттестации.
2. Учителям обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов.
3. Учителям-предметникам на каждом уроке усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
4. Учителям предметникам больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой

аттестации;

- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с сентября, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений». В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2021, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2021, была организована работа по заполнению бланков ГИА в феврале-марте 2022 года. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО муниципального уровня. Учащиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения), по результатам которого все были допущены к итоговой аттестации. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные и инструктивно-методические мероприятия. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике. В 11-ом классе проведена апробация профильного уровня ЕГЭ по математике, по русскому языку, истории, обществознанию и немецкому языку.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

1. Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-9,11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен».

2. Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;

1. Классные руководители 9, 11 классов: подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников

Результаты ЕГЭ, ОГЭ за последние три года:

Результаты ЕГЭ обществознание – 2020 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Абенова Ильвира	Обществознание	88		4	Сергеева Л.В.

Результаты ЕГЭ история – 2020 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Абенова Ильвира	история	75		5	Надралиева А.М.

Результаты ЕГЭ русский язык – 2020 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Абенова Ильвира	Русский язык	87		5	Юнусова В.Т.

Результаты ЕГЭ русский язык – 2021 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Абенова Дарина	русский язык	94		5	Юнусова В.Т.
2	Берекетова Гаухар	русский язык	61		4	Юнусова В.Т.
3	Климова Виктория	русский язык	62		5	Юнусова В.Т.
4	Овинова Татьяна	русский язык	64		5	Юнусова В.Т.
5	Утеуов Ахмет	русский язык	73		5	Юнусова В.Т.
6	Франчук Татьяна	русский язык	88		5	Юнусова В.Т.
7	Чейкина Виктория	русский язык	65		5	Юнусова В.Т.

Результаты ЕГЭ обществознание – 2021 г

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Абенова Дарина	обществознание	78		4	Сергеева Л.В.
2	Климова Виктория	обществознание	57		4	Сергеева Л.В.

3	Овинова Татьяна	обществознание	41		4	Сергеева Л.В.
4	Утеуов Ахмет	обществознание	63		4	Сергеева Л.В.
5	Франчук Татьяна	обществознание	71		4	Сергеева Л.В.
6	Чейкина Виктория	обществознание	45		4	Сергеева Л.В.

Результаты ЕГЭ биология – 2021 г

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Берекетова Гаухар	биология	40		3	Горшнякова И.В.

Результаты ЕГЭ русский язык – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Бухарбаев Таймас	русский язык	64		4	Босякова Е.И.
2	Вдовкина Тамила	русский язык	67		4	Босякова Е.И.
3	Калиева Наиля	русский язык	72		5	Босякова Е.И.
4	Капашев Мирлан	русский язык	70		5	Босякова Е.И.
5	Надралиева Рената	русский язык	80		5	Босякова Е.И.
6	Патрихалин Даниил	русский язык	54		4	Босякова Е.И.
7	Таужанова Айнура	русский язык	66		4	Босякова Е.И.
8	Чукалина Дарья	русский язык	55		3	Босякова Е.И.

Результаты ЕГЭ математика (база) – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Бухарбаев Таймас	математика (база)	15		4	Галанова Д.К.
2	Вдовкина Тамила	математика (база)	17		4	Галанова Д.К.
3	Надралиева Рената	математика (база)	19		5	Галанова Д.К.
4	Патрихалин Даниил	математика (база)	17		4	Галанова Д.К.
5	Таужанова Айнура	математика (база)	13		4	Галанова Д.К.
6	Чукалина Дарья	математика (база)	13		3	Галанова Д.К.

Результаты ЕГЭ математика (профиль) – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Калиева Наиля	математика (профиль)	68		5	Галанова Д.К.
2	Капашев Мирлан	математика (профиль)	78		5	Галанова Д.К.

Результаты ЕГЭ история – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Патрихалин Даниил	история	43		4	Надралиева А.М.
2	Таужанова Айнура	история	56		4	Надралиева А.М.

Результаты ЕГЭ иностранный язык (немецкий) – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Надралиева Рената	Немецкий язык	46		4	Пшембаева Т.Ю.

Результаты ЕГЭ обществознания – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Бухарбаев Таймас	обществознание	61		4	Сергеева Л.В
2	Калиева Наиля	обществознание	80		4	Сергеева Л.В
3	Надралиева Рената	обществознание	67		4	Сергеева Л.В
4	Патрихалин Даниил	обществознание	50		4	Сергеева Л.В
5	Таужанова Айнура	обществознание	58		4	Сергеева Л.В

Средний балл по ЕГЭ

Год	Босякова Е.И.	Галанова Д.К.	Юнусова В.Т.	Горшняко ва И.В.	Сергеева Л.В.	Надралиева А.М.	Бисембаева Т.В.	Пшембаева Т.Ю.
2020	-	-	87	-	-	-	-	-
2021	71	-	72,4	40	88	75	-	-
2022	66	Ильин Ю.Л. 17			63	50		46

Результаты ОГЭ математика – 2021г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ОГЭ	Год. оценка	Учитель
1.	Жердецкий Георгий Константинович	Математика	10	3	Щетинина Т.А.
2.	Тусилова Салтанат Мурзахметовна	Математика	14	5	Щетинина Т.А.
3.	Киреева Ольга Константиновна	Математика	17	5	Щетинина Т.А.
4.	Отрыванкин Алексей Дмитриевич	Математика	10	3	Щетинина Т.А.
5.	Ивченко Николай Николаевич	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
6.	Савина Александра Сергеевна	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
7.	Пшембаева Регина Нурлановна	Математика	21	5	Щетинина Т.А.
8.	Ильин Дмитрий Юрьевич	Математика	10	3	Щетинина Т.А.
9.	Сизикова Ольга Сергеевна	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
10.	Фомин Александр Михайлович	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
11.	Титова Ирина Владимировна	Математика	11	4	Щетинина Т.А.

Результаты ОГЭ русский язык – 2021 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ОГЭ	Год. оценка	Учитель
1	Жердецкий Георгий Константинович	Русский язык	27	3	Бисембаева Т.В.
2	Тусилова Салтанат Мурзахметовна	Русский язык	31	5	Бисембаева Т.В.
3	Киреева Ольга Константиновна	Русский язык	31	5	Бисембаева Т.В.
4	Отрыванкин Алексей Дмитриевич	Русский язык	26	3	Бисембаева Т.В.
5	Савина Александра Сергеевна	Русский язык	22	3	Бисембаева Т.В.
6	Пшембаева Регина Нурлановна	Русский язык	32	4	Бисембаева Т.В.
7	Ильин Дмитрий Юрьевич	Русский язык	21	4	Бисембаева Т.В.

8	Сизикова Ольга Сергеевна	Русский язык	25	3	Бисембаева Т.В.
9	Фомин Александр Михайлович	Русский язык	24	4	Бисембаева Т.В.
10	Титова Ирина Владимировна	Русский язык	27	4	Бисембаева Т.В.
11	Ивченко Николай	Русский язык	21	3	Бисембаева Т.В.

Результаты ОГЭ математика – 2022г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ОГЭ	Год.оценка	Учитель
1.	Кумарова Индира Хабидуллоевна	Математика	11	4	Щетинина Т.А.
2.	Распопова Дарья Вячеславовна	Математика	12	4	Щетинина Т.А.
3.	Берекетов Санжар Акылбекович	Математика	19	4	Щетинина Т.А.
4.	Шилаев Данил Александрович	Математика	8	3	Щетинина Т.А.
5.	Удалова Эвелина Амангалиевна	Математика	19	4	Щетинина Т.А.
6.	Ахметьянова Карина Рамильевна	Математика	8	5	Щетинина Т.А.
7.	Павлов Алексей Александрович	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
8.	Коломеец Кирилл Константинович	Математика	11	3	Щетинина Т.А.
9.	Хорева Мария Николаевна	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
10.	Куриленко Надежда Юрьевна	Математика	11	3	Щетинина Т.А.
11.	Филиппова Ксения Вячеславовна	Математика	13	4	Щетинина Т.А.
12.	Малыгина Алина Евгеньевна	Математика	10	3	Щетинина Т.А.
13.	Левинец Надежда Алексеевна	Математика	10	3	Щетинина Т.А.
14.	Дусимова Эльнара -	Математика	15	5	Щетинина Т.А.
15.	Бочаров Константин Андреевич	Математика	8	3	Щетинина Т.А.

Результаты ОГЭ русский язык – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ОГЭ	Год. оценка	Учитель
1	Кумарова Индира Хабидуллоевна	Русский язык	27	4	Босякова Е.И.

2	Распопова Дарья Вячеславовна	Русский язык	29	5	Босякова Е.И.
3	Берекетов Санжар Акылбекович	Русский язык	28	4	Босякова Е.И.
4	Шилаев Данил Александрович	Русский язык	21	3	Босякова Е.И.
5	Ахметьянова Карина Рамильевна	Русский язык	26	4	Босякова Е.И.
6	Павлов Алексей Александрович	Русский язык	30	4	Босякова Е.И.
7	Удалова Эвелина Амангалиевна	Русский язык	28	4	Босякова Е.И.
8	Коломеец Кирилл Константинович	Русский язык	22	3	Босякова Е.И.
9	Хорева Мария Николаевна	Русский язык	28	3	Босякова Е.И.
10	Куриленко Надежда Юрьевна	Русский язык	24	3	Босякова Е.И.
11	Филиппова Ксения Вячеславовна	Русский язык	27	5	Босякова Е.И.
12	Малыгина Алима Евгеньевна	Русский язык	18	3	Босякова Е.И.
13	Левинец Надежда Алексеевна	Русский язык	25	3	Босякова Е.И.
14	Дусимова Эльнара -	Русский язык	31	5	Босякова Е.И.
15	Бочаров Константин Андреевич	Русский язык	21	3	Босякова Е.И.

По результатам экзаменов в связи с обозначившимися проблемами, рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Учащимся, мотивированным на учёбу, имеющим интерес к предмету, больше предлагать заданий, которые не встречаются в учебнике, рассматривать различные варианты их решения.
3. Систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации, а также для создания в школе единой системы оценивания обучающихся.
5. Психологу школы во второй половине сентября провести анкетирование учащихся с целью анализа мотивов выбора учащимися экзаменов для прохождения государственной (итоговой) аттестации.
6. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений учащихся по узловым темам в основной общей школе.

Общие выводы по результатам ГИА:

По итогам учебного года все выпускники 9 и 11 классов получили документы государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании.

Работа с одаренными детьми

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), с приказом министерства образования Оренбургской области от 16.08.2022 № 01-21/1123 «Об обеспечении

организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом министерства образования Оренбургской области от 24.08.2022 № 01-21/1177 «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», приказом Управления Образования администрации МО Ташлинский район от 05.09.2022 № 273 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном

году» в МБОУ Степная СОШ были проведены школьные олимпиады для обучающихся 5-11 классов по математике, русскому языку, физике, информатике, химии, биологии, географии, ОБЖ, истории, обществознанию, физической культуре, немецкому языку, литературе, технологии и для обучающихся 4 класса по математике и по русскому языку согласно графика проведения школьных олимпиад. Работы проверяла предметное жюри по каждому учебному предмету, утвержденное приказом школы.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Возникли сложности с проведением онлайн-олимпиад по физике, биологии, математике и химии: не у всех ребят есть интернет, ни все смогли разобраться в системе сайта Сириус. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Работа с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады.

Традиционные формы работы	Инновационные формы работы
Работа по программе элективных курсов по математике, русскому языку, биологии, географии, химии, обществознанию в форме групповых занятий. Индивидуальные консультации по предметам. Выставки, конкурсы, творческие кружки, проектно – исследовательская деятельность.	Нетрадиционные уроки с применением технологий творческой мастерской, критического мышления. Проведение предметных недель с применением ИКТ – технологий. Музыкально-литературные гостиные.

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	0	0	0
Русский язык	3	0	0
Всего (фактически человек)	3	0	0

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование ОО	Общее количество обучающихся ОО	Общее количество школьников 4 класса	Общее количество школьников 5-11 классов
МБОУ Степная СОШ	159	15	100

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	-	-	-	-	-
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	6	0	2	2	33
География	11	2	1	3	27
Информатика	-	-	-	-	-
История	10	0	1	1	10
МХК	-	-	-	-	-
Литература	5	0	0	0	0
Математика	1	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	15	1	4	5	33
Обществознание	0	0	0	0	0
Право	-	-	-	-	-
Русский язык	18	0	0	0	0

Технология	13	1	6	7	54
Физика	1	0	0	0	0
Физическая культура	17	4	8	12	71
Французский язык	-	-	-	-	-
Химия	1	0	0	0	0
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-
Итого (человек)	91	8	22	30	33

Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам:

1. учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2022-2023 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
2. руководителям ШМО создать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах;
3. организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов;
4. учителям информатики, обществознания, усилить работу по выявлению одаренных детей;
5. продолжить качественную подготовку обучающихся к следующему туру всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады в 2021-2022 году

№	Фамилия	Имя	ОУ	Кл асс	Общий балл	% в.з	Статус участника	Предмет
1	Изгрикова	Алина	МБОУ Степная СОШ	6	47	82	победитель	биология
2	Титова	Мария	МБОУ Степная СОШ	7	35	79	победитель	история
3	Распопова	Дарья	МБОУ Степная СОШ	9	28	53	призер	история
4	Дусимова	Эльнара	МБОУ Степная СОШ	9	46	59	призер	немецки й язык

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, олимпиад, соревнований за последние 3 года (областной, федеральный всероссийский, районный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
----------	---------	-----------------	-----------

Конкурс по информатике «КИТ»	всероссийский	39	Победители – 7 Призеры - 14
«Долг. Честь. Родина»	районный	10	1 место
Первенство по шахматам	районный	1	2 место
Мини-футбол	районный	12	3м.- 2001 г. и младше 2м.- 2002 г. и младше 1м.- место 2002 г. и младше
Спорт – альтернатива пагубным привычкам	районная акция	21	2 место
«Эко -елочка»	районный	9	участие
Конкурс «Одна победа на двоих»	районный	15	3 место
«Доступно о праве»	Районный конкурс сочинений	9	участие
Конкурс макетов стендов по безопасности	Районный конкурс	1	3 место
Спортивный туризм	районный	7	участие
«Я и Новый год»	районный	3	1,2,3 места
«Новогодняя игрушка»	Районный конкурс творческих работ	1	1,2,3 места
Выставка поделок «Лего» посвященная ВОВ	Районный	4	1 место
Конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России»	районный	2	участие
2022			
«Космос – это мы»	всероссийский	1	участие
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	всероссийский	4	1,2 место
Конкурс по информатике «КИТ»	всероссийский	29	Победители – 4 Призеры - 11
Конкурс «Юннат»	районный	3	2,3 место
«Новогодняя игрушка», «Я и Новый год»	районный	7	3 место
Фестиваль «Долг. Честь. Родина.»	районный	21	1 место
Этнографический фестиваль - «Радуга»	районный	12	1 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	1	1 место
Предметные олимпиады	областной	6	участие

Раздел 8 . Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) МБОУ Степная СОШ функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о ВСОКО».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

- методы оценки эффективности программы:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (РЦРО, через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

Подробная информация в системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- Организация накопительной системы оценки. Портфель достижений.

Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов

- Итоговое оценивание и формы сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся

Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

1.3.1. Внешняя оценка планируемых результатов;

1.3.2. Внутренняя оценка планируемых результатов;

1.3.3. Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов;

1.3.3.1. Особенности оценки личностных результатов;

1.3.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов;

1.3.3.3. Особенности оценки предметных результатов;

1.3.4. Организация и содержание оценочных процедур.

Основная образовательная программа среднего общего образования, в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	220 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	57 человек /26%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153 человек / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек / 21%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек / 11%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек / 10 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек / 3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек \ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек \ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек / 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человека / 13%
1.29.2	Первая	11 человек / 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека / 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека / 82%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек / 71%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Выводы, как показатели успешности работы в текущем учебном году

Показателями успешности работы являются:

- Укрепление материально-технической базы школы;
- Успешная аттестация педагогических работников школы;
- Успешная промежуточная аттестация учащихся школы;
- Достижение планируемых результатов;
- Осуществление перехода к деятельностным формам обучения с применением элементов современных педагогических технологий;
- Выполнение учебных программ;
- Активная работа с одаренными детьми

Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Программы развития школы.

Школа находится в стадии развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в

безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов со управления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Директор школы _____
(подпись)

Е.И. Босякова
(расшифровка подписи)

