

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение**
Степная средняя общеобразовательная школа
Ташлинского района Оренбургской области

Рассмотрен Педагогическим советом школы (протокол № 9 от 25.08.2022 года)

Утвержден приказом директора школы № 2 от 25. 08. 2022 года «Об утверждении и опубликовании публичного отчета МБОУ Степная СОШ за 2021/2022 учебный год»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Степной средней общеобразовательной
школы за 2021 -2022 учебный год

п. Степной, 2022 г.

**Публичный отчет
МБОУ Степная СОШ**

Ташлинского района Оренбургской области

за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области является муниципальным гражданским светским некоммерческим общеобразовательным учреждением, зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области.

Сокращённое наименование: МБОУ Степная СОШ.

Статус: тип - общеобразовательное учреждение, вид - учреждение среднего (полного) общего образования.

Директор школы: Босякова Елена Ивановна

Зам. директора по УВР: Горшнякова Ирина Владимировна

Юридический (фактический) адрес: 461173, Оренбургская область, Ташлинский район, поселок Степной, улица Школьная, 1 А.

Контактные телефоны: 8(35347)28368

Электронная почта: tlstepnoe@rambler.ru sh_stepnoe@mail.ru

Учредитель Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области.

Координацию и регулирование деятельности осуществляет Управление образования администрации Ташлинского района

Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

1. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности бессрочная** от "30" декабря 2014г.

2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** 56А01 №0003943, выданного Министерством образования Оренбургской области на срок с "20" декабря 2016г. до «30» января 2024.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам N15 по Оренбургской области 21 декабря 2002 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы N6 по Оренбургской области 22 марта 2006 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области 30 сентября 2008 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области 02 марта 2009 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области 18 ноября 2011 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области 03 февраля 2012 года

5. Устав МБОУ Степная СОШ принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 03.12.2015г. Утвержден приказом начальника МУ УО № 315 от 10.12.2015г.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно- воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, имеет право открывать расчетные и другие счета в банках и органах казначейства. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом, ответчиком в арбитражном и третейском суде. Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом и правовыми локальными актами Учреждения. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

Руководители образовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж в должности	Квалификационная категория
Директор	Босякова Е.И.	высшее	3	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горшнякова И.В.	высшее	2	первая
Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	Овинова Е.А.	высшее	14	первая

1.1. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение школы в максимальной степени направлено на реализацию образовательных задач

- количество кабинетов – 14
- актовый зал – 1
- спортивный зал – 1
- спортивная площадка – 1
- автобус – 1
- общая площадь земельного участка – 25976 кв.м
- площадь здания – 1650 кв.м
- площадь пришкольного участка – 0,5 га

1.2. Книжный фонд:

Общий фонд	7 267
- учебные пособия	704
- художественная литература	2 291
- фонд учебников	4 155
- справочный материал	117
Электронные учебные пособия	377

1.3. Технические средства обучения:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Компьютеры		41	39	Имеется
Мультимедиапроектор		13	13	Имеется
Магнитофоны		8	8	Имеется
Видеомагнитофоны		1	1	Имеется
Видеоплееры		1	1	Имеется
Телевизоры		3	3	Имеется
Музыкальные центры		3	3	Имеется
Фотоаппараты		3	3	Имеется
Видеокамеры		2	2	Имеется
Интерактивные доски		2	2	Имеется
МФУ		2	2	Имеется

1. Анализ контингента обучающихся

В 11 классах-комплектах в начале 2021 – 2022 учебного года обучалось 164 учащихся: в начальном звене – 65, в среднем – 91, в старшем – 8.

Движение учащихся составляет – 2 ученика. Из них – 1 учащийся прибыл, 1 выбыл, перешли в другие общеобразовательные учебные заведения. Обучением охвачены все дети до 18 лет из 125 семей. Из них: многодетных – 54 (45%), неполных – 29 (22%), неблагополучных – 10 (8%), с детьми-инвалидами – 1, родители-инвалиды – 12 (9%), переселенцы – 0, опекаемые – 3 (2%), с приемными детьми – 0, полные – 99 (80%).

По адаптационной программе для лиц с ОВЗ занимаются 3 учащихся: Кейль Е. – 3 кл., Иткулов Амир и Самир – 7 кл.

В начале учебного года было обследовано из 164 учащихся до 17 лет – 164 (100 %). По состоянию здоровья отнесено: основная группа – 78, подготовительная группа – 67, спец. группа А - 19.

Определены физкультурные группы:

I – 89 учащихся,

II – 64 учащихся,

III – 11 учащихся,

IV – 0 учащихся.

Здоровы – 115 учащихся (66%)

ЗПР – 3 уч-ся (1,8%)

Кариес – 52 уч-ся (32%)

Снижение остроты зрения – 33 уч-ся (20%)

Косноязычие – 9 уч-ся (5%)

Систолический шум – 0 уч-ся (0%)

Ожирение – 5 уч-ся (3%)

ЧДБ – 0 уч-ся

Аллергодерматоз – 3 уч-ся (2%)

Атерома шейного отдела позвоночника – 0 уч-ся

Хронический обостренный бронхит – 0 уч-ся

Бронхиальная астма – 0 уч-ся

Аденоиды – 5 уч-ся (3%)

ВСД – 2 уч-ся (1_%)

ВПС – 2уч-ся (1%)

Миопия – 21 уч-ся (12%)

Анемия легкой степени – 2 уч-ся

СПО – 0уч-ся

МАС – 0 уч-ся

Астигматизм – __ 0 _ уч-ся

Паховая грыжа – __ 0 уч-ся

Кардиопия – __ 0 уч-ся

Тубинфицированные - __ 0 __уч-ся

Эпилепсия - 0 уч-ся

По болезни было пропущено уроков:

Всего			В начальном звене			В среднем звене			В старшем звене		
201	202	202	201	202	202	201	202	202	201	202	202
9-	0-	1-	9-	0-	1-	9-	0-	1-	9-	0-	1-
202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
107	110	157	61	63	74	40	39	64	6	8	19

Составлен план оздоровления детей:

- ежегодные медицинские профилактические осмотры;
- санация полости рта;
- занятия с логопедом;
- гимнастика для глаз и физминутки на каждом уроке;
- бесплатные обеды в школьной столовой и трёхразовое питание для детей из малообеспеченных семей;
- витаминизация учащихся;

- месячник здоровья;
- участие во Всемирном дне Здоровья;
- консультации для родителей, имеющих детей-инвалидов;
- оздоровление детей в пришкольном трудовом лагере «Костёр», районных лагерях «Солнечная страна».
- Оказание содействия в приобретении путёвок в лечебно-профилактические санатории и детские лагеря отдыха г.Бузулука, Бугуруслана, Оренбурга.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Школа работает в 1 смену:

- в I смену занимаются 1 – 11 классы – 164 ученик (100 %);

Школа работала в режиме

- пятидневной рабочей недели – 1 -11 кл.

Продолжительность урока:

1 класс: I полугодие – 35 минут;

II полугодие – 45 минут.

2 – 11 классы – 45 минут.

Школа работала по УП, разработанному на основе федерального базисного учебного плана (Приказ № 01-21\1170 от 15.07. 2021 г. «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»)

В среднем звене обучения практикуются элективные курсы предпрофильной подготовки. Разработаны программы элективных курсов для девятиклассников, которые прошли экспертную оценку в региональном центре развития образования Оренбургской области. В этом учебном году по данному направлению работали:

- предпрофильные курсы (технология) в 8 -9 классах, руководители Степанова О.В., Овинов А.Н.

- элективные курсы:

«Школа безопасности» 9 класс, рук. Горшнякова И.В.;

«Жизненные уроки литературы», 9 класс, рук. Босякова Е.И.;

«Этнология и этнография», 9 класс, рук. Овинова Е.А.;

«Финансовая грамотность», 9 класс, рук. Сергеева Л.В.;

Тематическое планирование было составлено на основе Программ, утвержденных и рекомендованных МО РФ.

Администрацией школы составлен учебно-воспитательный план и спланированы контроль и руководство работы ученического и педагогического коллективов.

2. Анализ педагогических кадров.

В 2021 – 2022 учебном году в педагогический состав школы входило 19 учителей. МО учителей гуманитарного цикла 6 человек (29%). Из них учителей:

- русского языка и литературы – 3;
- истории – 1;
- обществознания – 1;
- немецкого языка – 1.

МО учителей математического цикла – 4 человека (19%). Из них учителей:

- математики – 2;
- информатики – 1;
- физики – 1.

МО учителей естественного цикла – 3 человека (14%). Из них учителей:

- биологии и химии – 2;
- географии – 1.

МО учителей начальных классов – 4 человека (23%).

МО учителей технического цикла – 3 человека (14%). Из них учителей:

- музыки – 0;
- физической культуры – 1;
- технологии, ИЗО – 2;
- ОБЖ – 0.
- Воспитатель - 1

МО классных руководителей - 11 человек.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2021– 2022 уч. год	
	Начало года	Конец года
	19 учителей	19 учителей

Высшая кв. категория	2 (13%)	2 (13%)
1-ая кв. категория	15 (68%)	15 (68%)
Не имеет категории	2 (19%) (молодые специалисты)	2 (19%) (молодые специалисты)

Квалификационный сравнительный анализ педагогический кадров за последние 4 года обучения.

Квалификационная категория	2017-2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая категория	3 (15%)	3 (14%)	3	2	2
I кв. категория	16 (76%)	14 (67%)	13	15	15
II кв. категория	-	-	0	0	0
Количество педагогов	22	21	20	19	19

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

От 0 до 5 лет – 2 человека (11%)

От 5 до 10 лет – 1 человек (5,5 %)

От 10 до 20 лет – 5 человек (26%)

Свыше 20 лет – 11 человек (58%)

Анализ педагогического состава по образовательному цензу:

ВП – 15 человек (76%)

НВП – 0 человек (0%)

СП – 2 человека (14%)

ПП – 2 человек (10%)

Анализ педагогического состава по возрасту:

	2021-2022 уч.год	2020 - 2021 уч. год	2019 -2020 уч. год	2018-2017 уч.год
До 30 лет –	0 человек	1 человека (14%)	2 человека (9 %)	2 человека (9 %)
От 30 до 50 лет –	15 человек	14 человек (79%)	16 человек (73 %)	16 человек (73 %)
Свыше 50 лет –	4человека	4 человека (17%)	4 человека (18 %)	4 человека (18 %)

Свой профессиональный уровень повышают педагоги и через курсовую подготовку. За последние 3 года курсы ПК прошли 19 педагогов, принимали участие в семинарах 19 человек.

2018 -2019 учебный год

Бисембаева Татьяна Владимировна- Региональные краткосрочные курсы по подготовке к ОГЭ «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года» ГБУ РЦРО

Галанова Дильдаш Кадырбековна- Региональные краткосрочные курсы по подготовке к ОГЭ «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года» ГБУ РЦРО

Горшнякова Ирина Владимировна- Региональные краткосрочные курсы по подготовке к ОГЭ «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года» ГБУ РЦРО

Овинова Елена Анатольевна- Региональные краткосрочные курсы по подготовке к ОГЭ «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года» ГБУ РЦРО

Осипова Валентина Васильевна- Региональные краткосрочные курсы по подготовке к ОГЭ «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019года» ГБУ РЦРО

Степанова Ольга Владимировна – ИНО ОГПУ, ПКТех

Босякова Елена Ивановна – Курсы повышения для заместителей директоров по УВР , ИНО ОГПУ

Капашева Жамиля Сагидуллоевна –, ИНО ОГПУ КПК ОВЗ НОО

Корчагина Татьяна Евгеньевна - КПК ОВЗ НОО ГБОУ Педколледж им. Н.К. Кулагина ФГОС

2019 -2020 уч. год

Ф.И.О. учителя	2019 год	2020 год
Босякова Елена Ивановна	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» с 26.11.2018 г. по 27.04.2019 года по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в современных условиях» 108 часов. ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулук «Организация	2020 г. ИНО ОГПУ КПК «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС».

	обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС основного общего образования» 14.10.2019 г. 16 час.	
Бисембаева Татьяна Владимировна	2019 г. ГБУ РЦРО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» 25.11.2019-13.12.2019 г. ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Подготовка педагога к работе в современной цифровой образовательной среде» 36 час.	
Галанова Дильдаш Кадырбековна	2019 г. ГБУ РЦРО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» 2019 г. ИНО ОГПУ КПК Актуальные проблемы управления ОО в условиях введения ФГОС СОО	2020 г. ГБУ РЦРО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»
Горшнякова Ирина Владимировна	2019 г. ГБУ РЦРО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»	2020 г. ГБУ РЦРО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»
Ильин Юрий Леонидович		
КапашеваЖамиляСагидуллоевна		
Корчагина Татьяна Евгеньевна		
КурмантаеваАйнагульТурабаевна		
Надралиева Альбина Муратовна	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулук «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС основного общего образования» 14.10.2019 г. 16 час.	2020 г. ИНО ОГПУ «Содержание и методика преподавания учебного предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС».

Осипова Валентина Васильевна	2019 г. ГБУ РЦРО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»	
Овинова Елена Анатольевна	2019 г. ГБУ РЦРО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» 21.10.2019-02.11.2019 г. ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Проектирование системы воспитательной работы в образовательной организации» 72 час.	2020 г. ГБУ РЦРО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»
Овинов Алексей Николаевич		
Пшембаев Нурлан Кажабиевич	11.11.2019 г. - 23.11.2019 г. ИНО ОГПУ «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС»	
Пшембаева Татьяна Юрьевна	09.09.2019-21.09.2019 г. ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми ОВЗ в ООО» 80 час. ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулук «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 14.10.2019 г. 16 час.	
Сергеева Людмила Викторовна	2019 г. АНО Институт дополнительного профессионального образования Международный финансовый центр «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты». 2019 г. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	

	Институт дополнительного образования. «Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 16.12.2019 г.-26.12.2019 г. ,72 час	
Степанова Ольга Владимировна	28.01.2019-09.02.2019 г. 2019 г. ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 80 час. ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулук «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС основного общего образования» 14.10.2019 г. 16 час.	
Чейкина Людмила Александровна	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулук «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 14.10.2019 г. 16 час.	
Хорева Любовь Владимировна		
Юнусова Венера Талгатовна	2019 ФГБОУ ВО «ОГУ» с 25.03 по 30.04.2019 года «Совершенствование профессиональной компетенции учителей литературы в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации» 72 часа ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулук «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 14.10.2019 г. 16 час.	

2021 -2022 уч. год

Ф.И.О. учителя	2021 год	2022 год
Босякова Елена Ивановна	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 29.11.2021г.-24.12.2021 г, «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» 48 часов	КПК. ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 2022 г. 36 час.
Бисембаева		

Татьяна Владимировна		
Галанова Дильдаш Кадырбековна		
Горшнякова Ирина Владимировна	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 29.11.2021г.-24.12.2021 г, «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» 48 часов	КПК ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 2022 г. 36 час.
	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» 25.05.2021 г.-25.06.2021г.,36 час.	
Ильин Юрий Леонидович	КПК ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Физика» и «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС» 15.03.2021-02.04.2021 г., 72 часа.	
	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 16.08.2021 г. по 16.09.2021 г. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 час.	
Капашева Жамиля Сагидулловна		КПК ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования» 2022 г. 36 час.

Корчагина Татьяна Евгеньевна		
Курмантаева Айнагуль Турабаевна		
Надралиева Альбина Муратовна		
Осипова Валентина Васильевна	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» 25.05.2021 г.-25.06.2021г.,36 час.	
Овинова Елена Анатольевна	КПК ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» «Организация деятельности по классному руководству в общеобразовательных организациях» 15.03.2021 г.-27.03.2021 г., 72 часа.	
Овинов Алексей Николаевич		
ПшембаевНурланКажабаевич		
Пшембаева Татьяна Юрьевна		
Сергеева Людмила Викторовна	КПК 30.10.2021г. АНО ДПО «Школа анализа данных» "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 часов	
Степанова Ольга Владимировна	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 15.11.2021 г. по 16.12.2021 г. «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе» (базовый уровень), 36 час.	
Чейкина Людмила Александровна		
Юнусова Винера Талгатовна	КПК 4.10.2021 г. - 1.11.2021 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учу.ру» г. Москва «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36 часов. КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 20.09.2021 г. по 10.12.2021 г. «Школа современного учителя русского языка»,100 часов.	
Щетинина Татьяна Алексеевна		

3. Анализ статистики образования.

Работа педагогического коллектива в истекшем 2021/2022 учебном году была направлена на решение поставленных задач.

Какие результаты мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние 3 года?

Обучалось учащихся	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	174		171		164	
Всего	174		171		164	
В начальной школе	89	51%	71	42%	65	40
В основной школе	79	45%	81	47%	91	55
В средней школе	6	3%	19	11%	8	5
Отсев учащихся:						
Из основной школы	0	0	0	0	0	0
Из средней школы	0	0	0	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0	0	0	0
Об основном образовании	0	0	0	0	0	0
О среднем образовании	0	0	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	1	0,5	0	0	0	0
С золотой медалью	0	0	0	0	0	0
С серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
Окончили на «отлично»						
2 – 4 кл.	1	0,5	0	0	3	1,8

5 – 9 кл.	1	0,5	0	0	0	0
10 – 11 кл.	0	0	0	0	0	0
По ОУ	2	1	0	0	0	0

Данные, приведенные в таблице, показывают:

- закон об образовании в школе выполняется.
- отсева учащихся нет.

4. Анализ выполнения УП.

Базовый компонент УП полностью выполнен. Отклонений от УП нет. Учителя МБОУ Степная СОШ, проходящие курсы по повышению квалификации восстанавливают пропущенные уроки за счёт взаимозаменяемости с другими учителями.

Не проведенных и лишних часов, что привело бы к перегрузке учащихся, которая вредно отражается на их здоровье, нет.

5. Анализ методической работы.

В основе методической работы – реализация задач современного образования в школе:

- организация подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ
- организация подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ
- усовершенствование программ курсов по выбору предпрофильной подготовки в 9 классе,
- анализ программ спецкурсов по индивидуальным маршрутам профильного обучения по предметам на III ступени обучения,
- разработка программ «Предмет + ИКТ»,
- организация работы с одарёнными детьми,
- проектная и исследовательская деятельность педагогов и учащихся,
- инновационный подход к семейному воспитанию.

Методическую работу курирует Методический совет и Научно-методический совет.

В школе работают 6 МО: МО гуманитарного цикла, МО математического цикла, МО естественного цикла, МО технического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей – через которые организуется работа по повышению квалификации педагогов (курсовая подготовка, аттестация на квалификационную категорию, практические семинары, вебинары, мастер-классы и т.п.).

В прошедшем году подтвердили первую квалификационную категорию 2 человека: Юнусова В.Т., Корчагина Т.Е.

Профильное обучение в средней школе было организовано по индивидуальным маршрутам с помощью спецкурсов по подготовке к экзаменам.

В прошлом учебном году в основной школе организована сетевая предпрофильная подготовка девятиклассников. На базе нашей школы был сформирован ресурсный центр, в котором работали 5 элективных курсов: «Школа безопасности» 9 класс, рук. Горшнякова И.В.;

«Жизненные уроки литературы», 9 класс, рук. Босякова Е.И.;

«Этнология и этнография», 9 класс, рук. Овинова Е.А.;

«Финансовая грамотность», 9 класс, рук. Сергеева Л.В.;

Посетили эти курсы – 15 учеников из МБОУ Степная СОШ.

Работа ЕМД по проблеме «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по новой форме» способствовала целенаправленной продуктивной организации подготовки девятиклассников к сдаче ОГЭ.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Часы внеурочной деятельности позволили в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует

дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Организационно-содержательное обеспечение:

- Внеурочная деятельность в 1 – 2 классах.

Направление внеурочной деятельности (приказ Минобразования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Количество недельных часов	Творческие объединения	ФИО ответственного, должность	Форма и периодичность промежуточной аттестации
Социальное	Интеллектуальная деятельность	1	Занимательная математика	Капашева Ж.С., учитель начальных классов	Тестирование (1 раз в год)
	Проектно-познавательная	1	Разговор о правильном питании	Степанова О.В., учитель начальных классов;	Проект (1 раз в год)
	Коммуникативная деятельность	1	Школа общения	Классные руководители	Проект (1 раз в год)
Духовно-нравственное	Художественно-эстетическая	1	«Мастерская радости»	Корчагина Т.Е., учитель начальных классов	Творческая работа (1 раз в год)
	Туристско-краеведческая деятельность	1	«Мое Оренбуржье»	Чейкина Л.А.	Проект (1 раз в год)

- Внеурочная деятельность в 3, 4 -х классах

Направление внеурочной деятельности (приказ Минобразования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Количество недельных часов	Творческие объединения	ФИО ответственного, должность	Форма и периодичность промежуточной аттестации
Социальное	Интеллектуальная деятельность	1	Занимательная математика	Капашева Ж.С., учитель начальных классов	Тестирование (1 раз в год)
	Проектно-познавательная	1	Разговор о правильном питании	Степанова О.В., учитель начальных классов;	Проект (1 раз в год)
	Коммуникативная деятельность	1	Школа общения	Классные руководители	Проект (1 раз в год)
Духовно-нравственное	Художественно-эстетическая	1	«Мастерская радости»	Корчагина Т.Е., учитель начальных классов	Творческая работа (1 раз в год)
	Спортивно-оздоровительное	1	«Юные спортсмены»	Чейкина Л.А.	Проект (1 раз в год)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.):
 — введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- ЭК обществознание – 1 час в V кл;
- Школа общения – 1 час (за счёт часов классного руководства);
- Юные спортсмены – 1 час (за счет часов внеклассной работы);
- Географическое краеведение-1 час (за счет часов внеклассной работы бкл;
- Говорим и пишем правильно- 7кл.-1 ч.;
- Введение в химию -7кл – 1 ч. ;

- Я выбираю безопасность и ЗОЖ – 1 ч.;
- Современная биология – 1 ч.;
- Занимательная физика – 1 ч.;
- Элективные курсы- 9кл;

- Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Направление внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	Форма периодичность промежуточной аттестации
Говорим и пишем правильно	Интеллектуальное				1		Тестирование (1 раз в год)
Я выбираю безопасность и ЗОЖ	Интеллектуальное			1			Тестирование (1 раз в год)
Я и общество	Социальное	1					Проект (1 раз в год)
Юные спортсмены	Спортивно-оздоровительное	1				1	Зачет (1 раз в год)
Современная биология	Научное				1		
Занимательная физика	Научное				1		
Географическое краеведение	Социальное		1				Проект (1 раз в год)
Введение в химию	Интеллектуальное			1			Тестирование (1 раз в год)
Эл.курс«Жизненные уроки литературы»	Социальное					1	Проект (1 раз в год)
Эл. Курс «Этнография и этнология»	Социальное					1	Проект (1 раз в год)

Эл.курс «Финансовая грамотность»	Социальное					1	Проект (1 раз в год)
Эл.курс «Школа безопасности»	Интеллектуальное					1	Тестирование (1 раз в год)
Итого		2	1	2	3	5	

Виды внеурочной деятельности (ТО) от ЦДОД и ДЮСШ

Направление ВД	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Название кружка (курса)	Количество часов	Название учреждения
Духовно-нравственное	Художественное творчество	Ренессанс	2	ЦДОД
Социальное	Социально-преобразующая добровольческая деятельность	Социальное проектирование	4	ЦДОД
		Начальное конструирование	2	ЦДОД
Туристско-краеведческое	Туристско-краеведческое	Юный турист	2	ЦДОД
Творческое	Художественное творчество	Сюрприз	2	ЦДОД
Спортивно-оздоровительное	Спортивный	Спортивная секция по футболу	12	ДЮСШ
Естественно - научное	Естественно - научное	Живая лаборатория	2	ЦДОД
		Физика вокруг нас	2	ЦДОД
		Химия в быту	2	ЦДОД

Ребята нашей школы принимали активное участие во многих региональных и международных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Мультитест», дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право» и др.

Призовых мест на уровне области пока нет.

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	6	1	0
Русский язык	4	0	1
Всего (фактически человек)	10	1	1

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование ОО	Общее количество обучающихся ОО	Общее количество школьников 4 класса	Общее количество школьников 5-11 классов
МБОУ Степная СОШ	164	21	99

Результаты предметных олимпиад:

В 2021-2022 учебном году ученики нашей школы принимали активное участие в олимпиадном движении школы, района:

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады в 2021-2022 году

№	Фамилия	Имя	ОУ	Класс	Общий балл	% в.з	Статус участника	Предмет
1	Изгрикова	Алина	МБОУ Степная СОШ	6	47	82	победитель	биология
2	Титова	Мария	МБОУ Степная СОШ	7	35	79	победитель	история
3	Распопова	Дарья	МБОУ Степн	9	28	53	призер	история

			ая СОШ					
4	Дусимова	Эльнара	МБОУ Степна я СОШ	9	46	59	призер	немецки й язык

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	-	-	-	-	-
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	12	1	3	4	33
География	9	1	1	2	22
Информатика	-	-	-	-	-
История	10	3	7	10	100
МХК	-	-	-	-	-
Литература	18	0	0	0	0
Математика	11	-	-	-	-
Немецкий язык	3	1	2	3	100
ОБЖ	6	1	1	2	33
Обществознание	1	0	0	0	22
Право	-	-	-	-	-
Русский язык	23	0	2	2	9
Технология	13	3	6	9	69
Физика	3	0	0	0	0
Физическая культура	12	7	5	12	100

Французский язык	-	-	-	-	-
Химия	3	-	-	-	0
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	
Итого (человек)	124	17	27	44	54

Научное общество школы ежегодно проводит конкурс «Ученик года». В этом году победителем стала Калиева Наиля, ученица 11 класса. Также были проведены две научно-практические конференции, на которых ребята защищали свои работы.

Во внеурочной работе с детьми большую роль играет работа библиотеки.

В библиотечном фонде - много учебной, художественной, методической литературы. Работает ученический актив юных библиотекарей: они организуют «профилактические мероприятия реставрации книг, совершают рейды по сохранности учебников, помогают в подготовке викторин, литературных путешествий, интеллектуальных игр, читательских конференций.

6. Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам административных контрольных работ, срезам, знаний по всем предметам.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	К\з	Усп	К\з	Усп	К\з	Усп
Русский язык	53	100	54	100	52	100
Литература	70	100	70	100	71	100
Математика	51	100	50	100	48	100
Алгебра	44	100	43	100	40	100
Геометрия	39	100	41	100	40	100
Немецкий язык	42	100	40	100	39	100
История	55	100	57	100	58	100
Обществознание	62	100	59	100	64	100
Физика	40	100	42	100	38	100
Информатика	60	100	64	100	59	100
Химия	50	100	51	100	52	100
Биология	45	100	59	100	59	100
География	60	100	61	100	60	100
Окружающий мир	85	100	83	100	80	100
ОБЖ	65	100	68	100	70	100
ИЗО	95	100	97	100	100	100
Музыка	95	100	97	100	100	100
Технология	95	100	98	100	100	100
Физ-ра	80	100	83	100	84	100

7. Анализ персонального контроля.

Учителя	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	К/з	Усп.	К/з	Усп.	К\з	Усп
Корчагина Т.Е	Без оц.	100	45	100	42	100
Чейкина Л.А	54	100	52	100	Без оц.	100
Босякова Е.И.	53	100	52	100	53	100
Юнусова В.Т.	65	100	60	100	61	100
Ильин Ю.Л.	45	100	40	100	39	100
Пшембаева Т.Ю.	38	100	40	100	39	100
Клопова Е.А.	-	-	-	-	38	100
Осипова В.В.	50	100	45	100	45	100
Сергеева Л.В.	65	100	60	100	61	100
Горшнякова И.В.	60	100	58	100	59	100
Овинова Е.А.	58	100	60	100	52	100
Капашева Ж.С.	45	100	60	100	60	100
Степанова О.В.	100	100	100	100	87	100
Овинов А.Н.	95	100	100	100	89	100
Пшембаев Н.К.	80	100	80	100	85	100
Галанова Д.К.	40	100	40	100	39	100
Бисембаева Т.В.	60	100	60	100	58	100
Надралиева А.М.	45	100	54	100	51	100
Щетинина Т.А.	-		45	100	43	100

9. Анализ переводных экзаменов, итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации 2021– 2022 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Степная СОШ в условиях дистанционного обучения была проведена годовая промежуточная аттестация в апреле-мае была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана урочной и внеурочной деятельности.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2021-2022 учебный год.

Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей -предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы.

Промежуточная аттестация в 1 -11 классах проходила в форме контрольных работ, срезов, зачетов, диктантов, тестов. Задания были разноуровневые.

Результаты промежуточной аттестации по школе.

В 2020- 2021 учебном году уровень обученности составил 98%, в 2021-2022 учебном году 100%.

Итоги промежуточной аттестации

2 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	2	3	6	6	0	0	60	52	100
Русский язык	2	3	5	7	0	0	53	49	100
Родной язык	2	3	5	7	0	0	53	49	100
Литературное чтение	2	4	7	4	0	0	73	61	100
Литературное чтение на родном языке	2	11	2	2	0	0	93	88	100
Немецкий язык	2	2	7	6	0	0	60	58	100
Окружающий мир	2	4	7	4	0	0	73	61	100
ИЗО	2	15	0	0	0	0	100	100	100
Технология	2	15	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	2	15	0	0	0	0	100	100	100

Музыка	2	15	0	0	0	0	100	100	100
--------	---	----	---	---	---	---	-----	-----	-----

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

3 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	3	1	6	7	0	0	53	50	100
Русский язык	3	1	7	6	0	0	57	55	100
Родной язык	3	3	5	6	0	0	57	59	100
Литературное чтение	3	7	4	3	0	0	79	76	100
Литературное чтение на родном языке	3	3	6	5	0	0	69	63	100
Немецкий язык	3	3	4	7	0	0	50	58	100
Окружающий мир	3	6	3	5	0	0	64	69	100
ИЗО	3	9	2	3	0	0	80	81	100
Технология	3	6	5	3	0	0	79	73	100
Физическая культура	3	3	7	4	0	0	71	64	100
Музыка	3	4	7	3	0	0	79	68	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

4 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	4	2	8	10	0	0	65	56	100

Русский язык	4	5	10	5	0	0	40	51	100
Родной язык	4	2	14	4	0	0	80	62	100
Литературное чтение	4	3	14	3	0	0	85	65	100
Литературное чтение на родном языке	4	3	14	3	0	0	85	65	100
Немецкий язык	4	3	7	10	0	0	50	54	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	11	9	0	0	0	100	100	100
Окружающий мир	4	3	12	5	0	0	75	62	100
ИЗО	4	14	6	0	0	0	100	92	100
Технология	4	13	7	0	0	0	100	87	100
Физическая культура	4	11	9	0	0	0	100	84	100
Музыка	4	15	5	0	0	0	100	91	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

5 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	5	1	9	11	0	0	48	51	100
Русский язык	5	0	9	12	0	0	43	48	100
Родной язык	5	12	9	0	0	0	100	80	100
Литература	5	12	6	3	0	0	86	76	100
Родная литература	5	12	6	3	0	0	86	76	100
Немецкий язык	5	2	10	9	0	0	57	55	100

Информатика	5	0	9	12	0	0	29	44	100
ОБЖ	5	0	13	8	0	0	62	53	100
ИЗО	5	21	0	0	0	0	100	100	100
Технология	5	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	5	14	7	0	0	0	100	88	100
Музыка	5	20	1	0	0	0	100	95	100
География	5	2	10	9	0	0	57	55	100
Биология	5	0	9	11	0	0	45	48	100
ОДНКНР	5	7	8	6	0	0	71	68	100
История	5	0	3	18	0	0	14	40	100

6а класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	6	0	3	11	0	0	21	42	100
Русский язык	6	0	5	9	0	0	46	36	100
Родной язык	6	7	7	0	0	0	100	82	100
Литература	6	6	6	2	0	0	86	78	100
Родная литература	6	6	6	2	0	0	86	78	100
Немецкий язык	6	3	3	8	0	0	43	56	100
Информатика	6	0	3	11	0	0	21	42	100
ОБЖ	6	0	7	7	0	0	50	50	100
ИЗО	6	14	0	0	0	0	100	100	100
Технология	6	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	6	6	8	0	0	0	100	79	100
Музыка	6	11	3	0	0	0	100	89	100

География	6	2	5	7	0	0	50	55	100
Биология	6	0	6	8	0	0	43	48	100
Обществознание	6	0	3	11	0	0	21	30	100
История	6	0	6	8	0	0	42	48	100

6 б класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	6	0	4	10	0	0	29	44	100
Русский язык	6	0	5	9	0	0	46	36	100
Родной язык	6	6	8	0	0	0	100	79	100
Литература	6	8	3	3	0	0	79	78	100
Родная литература	6	8	3	3	0	0	79	78	100
Немецкий язык	6	2	5	7	0	0	50	55	100
Информатика	6	0	4	10	0	0	29	44	100
ОБЖ	6	1	8	5	0	0	64	56	100
ИЗО	6	13	0	1	0	0	72	82	100
Технология	6	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	6	8	6	0	0	0	100	84	100
Музыка	6	12	1	1	0	0	93	93	100
География	6	0	9	5	0	0	64	54	100
Биология	6	0	8	6	0	0	57	52	100
Обществознание	6	0	5	9	0	0	36	41	100
История	6	0	9	5	0	0	64	54	100

7 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	7	0	3	11	0	0	27	42	100

Геометрия	7	0	3	11	0	0	27	42	100
Русский язык	7	1	3	10	0	0	28	46	100
Родной язык	7	4	4	6	0	0	57	62	100
Литература	7	3	2	9	0	0	36	54	100
Родная литература	7	2	4	8	0	0	43	53	100
Немецкий язык	7	4	2	10	0	0	38	56	100
Информатика	7	0	1	13	0	0	7	38	100
ОБЖ	7	0	10	4	0	0	71	56	100
ИЗО	7	14	0	0	0	0	100	100	100
Технология	7	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	7	6	9	1	0	0	93	76	100
Музыка	7	14	0	0	0	0	100	100	100
География	7	2	6	8	0	0	50	54	100
Биология	7	0	9	5	0	0	67	57	100
Обществознание	7	0	6	8	0	0	43	38	100
История	7	0	7	9	0	0	43	48	100
Физика	7	0	6	8	0	0	43	48	100

8 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	8	0	4	7	0	0	36	46	100
Геометрия	8	0	3	8	0	0	27	43	100
Русский язык	8	2	3	6	0	0	45	55	100
Родной язык	8	4	3	4	0	0	64	67	100
Литература	8	0	6	5	0	0	54	51	100
Родная литература	8	4	2	5	0	0	54	64	100
Немецкий язык	8	1	3	7	0	0	36	49	100

Информатика	8	0	3	8	0	0	27	44	100
ОБЖ	8	1	3	7	0	0	36	49	100
ИЗО	8	11	0	0	0	0	100	100	100
Технология	8	10	1	0	0	0	91	97	100
Физическая культура	8	5	6	0	0	0	100	80	100
Музыка	8	9	2	0	0	0	100	93	100
География	8	0	3	8	0	0	27	44	100
Биология	8	0	4	7	0	0	36	46	100
Обществознание	8	0	2	9	0	0	14	23	100
История	8	0	4	7	0	0	36	46	100
Физика	8	0	3	8	0	0	27	43	100
Химия	8	0	3	8	0	0	27	44	100

9 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	9	2	5	8	0	0	47	54	100
Геометрия	9	2	5	8	0	0	47	54	100
Русский язык	9	3	4	8	0	0	40	54	100
Родной язык	9	3	3	9	0	0	100	79	100
Литература	9	1	7	7	0	0	53	53	100
Родная литература	9	1	7	7	0	0	53	53	100
Немецкий язык	9	4	5	6	0	0	54	63	100
Информатика	9	6	9	0	0	0	43	49	100
ОБЖ	9	3	7	5	0	0	67	62	100
Технология	9	15	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	9	5	6	0	0	0	100	80	100
География	9	2	7	6	0	0	60	58	100
Биология	9	0	7	8	0	0	47	49	100

Обществознание	9	4	9	2	0	0	87	70	100
История	9	1	4	10	0	0	33	50	100
Физика	9	0	5	10	0	0	33	76	100
ОДНКНР	9	8	7	0	0	0	100	83	100
Второй иностранный язык (анг)	9	3	7	5	0	0	67	62	100
Химия	9	0	2	13	0	0	13	48	100

11 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	11	1	6	1	0	0	88	79	100
Геометрия	11	1	6	1	0	0	88	79	100
Русский язык	11	1	3	4	0	0	50	74	100
Родной язык	11	8	0	0	0	0	100	100	100
Литература	11	3	5	0	0	0	100	77	100
Немецкий язык	11	2	5	1	0	0	88	73	100
Информатика	11	1	6	1	0	0	88	79	100
ОБЖ	11	4	4	0	0	0	100	82	100
Физическая культура	11	8	0	0	0	0	100	100	100
Индивидуальный проект	11	8	0	0	0	0	100	100	100
Биология	11	0	7	1	0	0	87	60	100
Обществознание	11	0	8	0	0	0	100	64	100
История	11	1	6	1	0	0	87	65	100
Физика	11	0	6	2	0	0	75	57	100
Астрономия	11	2	6	0	0	0	100	73	100
Химия	11	0	4	4	0	0	50	50	100
ЭК «Общество»	11	0	8	0	0	0	100	64	100

Вывод по промежуточной аттестации:

Проведённая комплексная работа в 1-4 классах позволяет сделать выводы об уровне сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования. В 1 классе проводилась промежуточная аттестация по безотметочной системе. Обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень сформированности УУД. Успеваемость в 2-4 классах, по итогам комплексной работы, составляет 100 %, качество – 46%. Высокое качество знаний показали обучающиеся по предметам музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Анализируя табличные данные по предметам в 5 – 11 классах, можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с контрольной работой на достаточном уровне. Низкое КЗ по информатике в 5-8 классах, в 7, 8 классах по математике и обществу, по математике в 6а,6б классах, по русскому языку в 7 классе. Большинство обучающихся имеют достаточный опыт использования правил, способа анализа, сравнения, обоснования, выводов, практических навыков.

Выводы и предложения.

1. На заседании ШМО учителей обсудить результаты промежуточной аттестации.
2. Учителям обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов.
3. Учителям-предметникам на каждом уроке усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
4. Учителям предметникам больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ за последние три года:**Результаты ЕГЭ обществознание – 2020 г.**

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Абенова Ильвира	Обществознание	88		4	Сергеева Л.В.

Результаты ЕГЭ история – 2020 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Абенова Ильвира	Обществознание	75		5	Надралиева А.М.

Результаты ЕГЭ русский язык – 2020 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Абенова Ильвира	Обществознание	87		5	Надралиева А.М.

Результаты ЕГЭ математика (профиль) – 2021 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Берекетова Гаухар	математика (профиль)	45		3	Ильин Ю.Л.

2	Климова Виктория	математика (профиль)	45		4	Ильин Ю.Л.
3	Овинова Татьяна	математика (профиль)	27		4	Ильин Ю.Л.
4	Франчук Татьяна	математика (профиль)	50		4	Ильин Ю.Л.
5	Чейкина Виктория	математика (профиль)	45		4	Ильин Ю.Л.

Результаты ЕГЭ русский язык – 2021 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Абенова Дарина	русский язык	94		5	Юнусова В.Т.
2	Берекетова Гаухар	русский язык	61		4	Юнусова В.Т.
3	Климова Виктория	русский язык	62		5	Юнусова В.Т.
4	Овинова Татьяна	русский язык	64		5	Юнусова В.Т.
5	Утеуов Ахмет	русский язык	73		5	Юнусова В.Т.
6	Франчук Татьяна	русский язык	88		5	Юнусова В.Т.
7	Чейкина Виктория	русский язык	65		5	Юнусова В.Т.

Результаты ЕГЭ обществознание – 2021 г

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Абенова Дарина	обществознание	78		4	Сергеева Л.В.
2	Климова Виктория	обществознание	57		4	Сергеева Л.В.
3	Овинова Татьяна	обществознание	41		4	Сергеева Л.В.
4	Утеуов Ахмет	обществознание	63		4	Сергеева Л.В.
5	Франчук Татьяна	обществознание	71		4	Сергеева Л.В.
6	Чейкина Виктория	обществознание	45		4	Сергеева Л.В.

Результаты ЕГЭ биология – 2021 г

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Берекетова Гаухар	биология	40		3	Горшнякова И.В.

Результаты ЕГЭ русский язык – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Бухарбаев Таймас	русский язык	64		4	Босякова Е.И.
2	Вдовкина Тамила	русский язык	67		4	Босякова Е.И.
3	Калиева Наиля	русский язык	72		5	Босякова Е.И.
4	Капашев Мирлан	русский язык	70		5	Босякова Е.И.
5	Надралиева Рената	русский язык	80		5	Босякова Е.И.
6	Патрихалин Даниил	русский язык	54		4	Босякова Е.И.
7	Таужанова Айнура	русский язык	66		4	Босякова Е.И.
8	Чукалина Дарья	русский язык	55		3	Босякова Е.И.

Результаты ЕГЭ математика (база) – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Бухарбаев Таймас	математика (база)	15		4	Галанова Д.К.
2	Вдовкина Тамила	математика (база)	17		4	Галанова Д.К.
3	Надралиева Рената	математика (база)	19		5	Галанова Д.К.
4	Патрихалин Даниил	математика (база)	17		4	Галанова Д.К.
5	Таужанова Айнура	математика (база)	13		4	Галанова Д.К.
6	Чукалина Дарья	математика (база)	13		3	Галанова Д.К.

Результаты ЕГЭ математика (профиль) – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Калиева Наиля	математика (профиль)	68		5	Галанова Д.К.
2	Капашев Мирлан	математика (профиль)	78		5	Галанова Д.К.

Результаты ЕГЭ история – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Патрихалин Даниил	история	43		4	Надралиева А.М.
2	Таужанова Айнура	история	56		4	Надралиева А.М.

Результаты ЕГЭ иностранный язык (немецкий) – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Надралиева Рената	Немецкий язык	46		4	Пшембаева Т.Ю.

Результаты ЕГЭ обществознания – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	сред бал.	Год.о цен	Учитель
1	Бухарбаев Таймас	обществознание	61		4	Сергеева Л.В
2	Калиева Наиля	обществознание	80		4	Сергеева Л.В
3	Надралиева Рената	обществознание	67		4	Сергеева Л.В
4	Патрихалин Даниил	обществознание	50		4	Сергеева Л.В
5	Таужанова Айнура	обществознание	58		4	Сергеева Л.В

Средний балл по ЕГЭ

Год	Босякова Е.И.	Галанова Д.К.	Юнусова В.Т.	Горшн якова И.В.	Сергеева Л.В.	Надралие ва А.М.	Бисемба ева Т.В.	Осипова В.В.	Пшембаева Т.Ю.
2018	-	50,5	-	59	71	-	88	50	
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020	-	-	87	-	88	75	-	-	
2021		Ильин Ю.Л. 42,4	72,4	40	70				
2022	66	16 база 73 профиль				50			46

Результаты ОГЭ математика – 2021г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ОГЭ	Год.оценка	Учитель
1.	Жердецкий Георгий Константинович	Математика	10	3	Щетинина Т.А.
2.	Тусилова Салтанат Мурзахметовна	Математика	14	5	Щетинина Т.А.
3.	Киреева Ольга Константиновна	Математика	17	5	Щетинина Т.А.
4.	Отрыванкин Алексей Дмитриевич	Математика	10	3	Щетинина Т.А.
5.	Ивченко Николай Николаевич	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
6.	Савина Александра Сергеевна	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
7.	Пшембаева Регина Нурлановна	Математика	21	5	Щетинина Т.А.
8.	Ильин Дмитрий Юрьевич	Математика	10	3	Щетинина Т.А.
9.	Сизикова Ольга Сергеевна	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
10.	Фомин Александр Михайлович	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
11.	Титова Ирина Владимировна	Математика	11	4	Щетинина Т.А.

Результаты ОГЭ русский язык – 2021 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ОГЭ	Год.оценка	Учитель
1	Жердецкий Георгий Константинович	Русский язык	27	3	Бисембаева Т.В.
2	Тусилова Салтанат Мурзахметовна	Русский язык	31	5	Бисембаева Т.В.
3	Киреева Ольга Константиновна	Русский язык	31	5	Бисембаева Т.В.
4	Отрыванкин Алексей Дмитриевич	Русский язык	26	3	Бисембаева Т.В.
5	Савина Александра Сергеевна	Русский язык	22	3	Бисембаева Т.В.

6	Пшембаева Регина Нурлановна	Русский язык	32	4	Бисембаева Т.В.
7	Ильин Дмитрий Юрьевич	Русский язык	21	4	Бисембаева Т.В.
8	Сизикова Ольга Сергеевна	Русский язык	25	3	Бисембаева Т.В.
9	Фомин Александр Михайлович	Русский язык	24	4	Бисембаева Т.В.
10	Титова Ирина Владимировна	Русский язык	27	4	Бисембаева Т.В.
11	Ивченко Николай	Русский язык	21	3	Бисембаева Т.В.

Результаты ОГЭ математика – 2022г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ОГЭ	Год.о ценк а	Учитель
1.	Кумарова Индира Хабидуллоевна	Математика	11	4	Щетинина Т.А.
2.	Расопова Дарья Вячеславовна	Математика	12	4	Щетинина Т.А.
3.	Берекетов Санжар Акылбекович	Математика	19	4	Щетинина Т.А.
4.	Шилаев Данил Александрович	Математика	8	3	Щетинина Т.А.
5.	Удалова Эвелина Амангалиевна	Математика	19	4	Щетинина Т.А.
6.	Ахметьянова Карина Рамильевна	Математика	8	5	Щетинина Т.А.
7.	Павлов Алексей Александрович	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
8.	Коломеец Кирилл Константинович	Математика	11	3	Щетинина Т.А.
9.	Хорева Мария Николаевна	Математика	9	3	Щетинина Т.А.
10.	Куриленко Надежда Юрьевна	Математика	11	3	Щетинина Т.А.
11.	Филиппова Ксения Вячеславовна	Математика	13	4	Щетинина Т.А.
12	Малыгина Алима Евгеньевна	Математика	10	3	Щетинина Т.А.
13	Левинец Надежда Алексеевна	Математика	10	3	Щетинина Т.А.
14	Дусимова Эльнара -	Математика	15	5	Щетинина Т.А.

15	Бочаров Константин Андреевич	Математика	8	3	Щетинина Т.А.
----	------------------------------	------------	---	---	---------------

Результаты ОГЭ русский язык – 2022 г.

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл ОГЭ	Год. оценка	Учитель
1	Кумарова Индира Хабидулловна	Русский язык	27	4	Босякова Е.И.
2	Распопова Дарья Вячеславовна	Русский язык	29	5	Босякова Е.И.
3	Берекетов Санжар Акылбекович	Русский язык	28	4	Босякова Е.И.
4	Шилаев Данил Александрович	Русский язык	21	3	Босякова Е.И.
5	Ахметьянова Карина Рамильевна	Русский язык	26	4	Босякова Е.И.
6	Павлов Алексей Александрович	Русский язык	30	4	Босякова Е.И.
7	Удалова Эвелина Амангалиевна	Русский язык	28	4	Босякова Е.И.
8	Коломеец Кирилл Константинович	Русский язык	22	3	Босякова Е.И.
9	Хорева Мария Николаевна	Русский язык	28	3	Босякова Е.И.
10	Куриленко Надежда Юрьевна	Русский язык	24	3	Босякова Е.И.
11	Филиппова Ксения Вячеславовна	Русский язык	27	5	Босякова Е.И.
12	Малыгина Алима Евгеньевна	Русский язык	18	3	Босякова Е.И.
13	Левинец Надежда Алексеевна	Русский язык	25	3	Босякова Е.И.
14	Дусимова Эльнара -	Русский язык	31	5	Босякова Е.И.
15	Бочаров Константин Андреевич	Русский язык	21	3	Босякова Е.И.

Заключение. Ценностные ориентиры.

Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся,

родителей, учителей. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей. Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса. С целью повышения возможностей профессионального развития педагогов разработать индивидуальные карты их профессионального роста. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий. Оптимизировать систему внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного информационного центра.