

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение**
Степная средняя общеобразовательная школа
Ташлинского района Оренбургской области

Рассмотрен Педагогическим советом школы (протокол № 8 от 31.05.2023 года)

Утвержден приказом директора школы № 6 от 08. 08. 2023 года «Об утверждении и опубликовании публичного отчета МБОУ Степная СОШ за 2022/2023 учебный год»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Степной средней общеобразовательной
школы за 2022 -2023 учебный год

п. Степной, 2022 г.

**Публичный отчет
МБОУ Степная СОШ**

Ташлинского района Оренбургской области

за 2022-2023 учебный год

**Глава 1. Общая характеристика учреждений.
Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Год ввода в эксплуатацию	1964
Юридический адрес	461173, Оренбургская область, Ташлинский район, поселок Степной, улица Школьная, 1 А.
Контактный телефон	8(35347)28368
Электронная почта	sh_stepnoe@mail.ru
Нормативно-правовое обеспечение	✓ Конвенция о правах ребёнка. ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка». ✓ Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.№273 ✓ Устав школы ✓ Образовательная программа школы
	• Школа имеет свою печать и штамп; • Обучение ведется на русском языке; • Классы комплектуются из числа учащихся, проживающих на территории сельских поселений Степной, Кандалинцево, Жирнов
Количество классов - комплектов	24 класса
Материально-техническая база ОУ	<ul style="list-style-type: none">• Кабинетов -31• Спортивный зал-1• Столовая-1• Библиотека-1• Мастерская – 1
Число смен	одна
Режим работы школы	<ul style="list-style-type: none">• 5-тидневная рабочая неделя;• Начало уроков – 9.00 часов• Продолжительность уроков 2-11 классов – 45 мин, 1-ый класс в первом полугодии - 35 мин, со второго полугодия 45 мин.,• Продолжительность перемен – 10-15 мин.;• Средняя наполняемость классов 18 человек;• В первый класс принимаются дети при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Продолжительность учебного года	34 учебные недели для учащихся 2-11, 33 учебные недели для учащихся 1 класса
Формы организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • урок (классно-урочная система); • надомное обучение; • консультации; • элективные учебные предметы; • факультативные занятия; • олимпиады, конкурсы; • предметные недели. <p>Для учащихся 1-4 классов - группа продленного дня.</p>
Организация аттестации учащихся	В 1 классе - безотметочное обучение, во 2-8, 9 классах по четвертям, 10-11 классы – по семестрам, годовая и итоговая в конце учебного года; в 9 классе - по математике, русскому языку в форме ОГЭ, в 11 классе – в форме ЕГЭ.

Руководители образовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж в должности	Квалификационная категория
Директор	Босякова Е.И.	высшее	4	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горшнякова И.В.	высшее	3	высшая
Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	Овинова Е.А.	высшее	15	высшая

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, имеет право открывать расчетные и другие счета в банках и органах казначейства. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом, ответчиком в арбитражном и третейском суде. Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов местного

самоуправления, настоящим Уставом и правовыми локальными актами Учреждения. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование (ФГОС НОО)	Общеобразовательная	8 лет	30.12.2014	+	85
2.	Основное общее образование (ФГОС ООО)	Общеобразовательная	8 лет	30.12.2014	+	132
3	Среднее общее образование ФГОС СОО	Общеобразовательная	5 года	30.12.2017	+	2

Учредительные документы ОУ

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ
	№ документа:	359
	Дата утверждения: число, месяц, год	«07» ноября 2022 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области
1.6. Организационно-правовая форма	Учреждение	Бюджетное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	№ 003031792
	ОГРН _____	1025603182813
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	№ 000476748

территории РФ	ИНН	5648006516
	Наименование филиала (в соответствии с Уставом):	Кандалинцевский филиал МБОУ Степная СОШ
1.7. Филиал (ы) - реквизиты документа о создании (при наличии нескольких филиалов указать сведения о каждом)	Жирновский филиал МБОУ Степная СОШ	
	Наименование документа о создании филиала:	ОГРН
	№ документа	№ 1025603182813
	Дата: число, месяц, год	« 16 » ноября 2022 г.
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления, договор безвозмездного пользования,	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления, договор аренды)	Распоряжение №1016-р от 14.12.05
	№ документа	
	Дата регистрации: число, месяц, год	
1.9. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	№ 11
	Дата выдачи: число, месяц, год	«20» февраля 2018г.
1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 56.08.05.000.М.000106.05.22
	Дата выдачи: число, месяц, год	20.05.2022 г.
	№ бланка _____	3336653
1.11. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт проверки готовности школы к новому 2022-2023 учебному году
	№ документа	
	Дата выдачи: число, месяц, год	«1» августа 2022 г.
1.12. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательное учреждение
	- Вид	Средняя общеобразовательная школа
1.13. Лицензия	Серия:	56Л01
	№ _____	0003011
	Регистрационный номер:	1575-21

	Дата выдачи: число, месяц, год	«30» декабря 2014 г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочно
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56A01
	№	0004276
	Регистрационный номер:	2563
	Дата выдачи: число, месяц, год	«06» декабря 2022 г.
	Срок действия: число, месяц, год	бессрочно

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение школы в максимальной степени направлено на реализацию образовательных задач

Общая площадь зданий	2 644
Учебная площадь	1 211
Площадь спортивных сооружений	174
Учебно-вспомогательная	366
Библиотека	50
Подсобная	115
Прочие помещения	952
Земельный участок	31 877
Физкультурно-спортивная зона	1 936
Учебно-опытный участок	7 976

- количество кабинетов – 14
- актовый зал – 1
- спортивный зал – 1
- спортивная площадка – 1
- автобус – 1

1.1. Книжный фонд:

Общий фонд	9952
- учебные пособия	845
- художественная литература	2 825

- фонд учебников	6132
- справочный материал	150
Электронные учебные пособия	519

Технические средства обучения:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Компьютеры и ноутбуки		81	81	Имеется
Мультимедиапроектор		11	11	Имеется
Принтеры		10	10	Имеется
Сканеры		3	3	Имеется
Музыкальные центры		2	2	Имеется
Интерактивные доски		2	2	Имеется
МФУ		8	8	Имеется
Оборудование центра «Точка роста»		22 комплекта	22 комплекта	Имеется

Характеристика контингента обучающихся.

Всего в школе обучается 219 обучающихся, в начальном звене – 85, в среднем –132 , в старшем –2 .

Класс	Очная форма		Обучение на дому	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1	+						19
2	+						21
3	+						27
4	+		2				18
5	+						24
6	+						27
7	+						36
8	+		2				25
9	+						20
10	+						2

Социальный паспорт семей

Качественный состав:	Количество семей	Процент
-----------------------------	------------------	---------

полных семей	111	69
неполных семей	53	31
опекаемых семей	5	4
многодетных	41	25
Характеристика семей:	Количество семей	Процент
малообеспеченных	31	9
неблагополучных	14	12
семей из числа беженцев	0	0
Социальный состав родителей:	Количество семей	Процент
рабочие	99	12
служащие	30	40
военнослужащие	4	4
предприниматели	1	1
пенсионеры	15	12
безработные	9	5

По адаптационной программе для лиц с ОВЗ занимаются 4 учащихся: в 4 классе-2 человека, в 8 классе-2 человека.

В начале учебного года было обследовано 219 учащихся до 17 лет.

Определены группы здоровья:

Общее кол-во воспитанников	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья	5 гр. здоровья
219	44	132	38	2	3

У обучающихся выявлены следующие заболевания: кариес, снижение остроты зрения, косноязычие, ожирение, аллергодерматоз, хронический обостренный бронхит, миопия и др.

Составлен план оздоровления детей:

- ежегодные медицинские профилактические осмотры;
- санация полости рта;
- занятия с логопедом;
- гимнастика для глаз и физминутки на каждом уроке;
- бесплатные завтраки в школьной столовой;
- витаминизация учащихся;
- месячник здоровья;
- участие во Всемирном дне Здоровья;
- консультации для родителей, имеющих детей-инвалидов;
- оздоровление детей в пришкольном трудовом лагере «Костёр», районных лагерях «Солнечная страна», «Город детства».
- Оказание содействия в приобретении путёвок в лечебно-профилактические санатории и детские лагеря отдыха г.Бузулука, Бугуруслана, Оренбурга.

Организация питания

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

- Форма: столовая
- при наличии столовой:
- площадь – 149,5 кв.м.
- число посадочных мест – 104
- обеспеченность оборудованием пищеблока - 90 %;

2. Анализ педагогических кадров.

2.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (100%)_

2.2. Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	24	80
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	20	71
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	15	50
в том числе:		
высшая категория	4	13
первая категория	11	37
вторая категория	0	0
на соответствие	13	43
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	2	7
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	2	7

2.3. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	0
Воспитатель	4
Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	1
Преподаватель- организатор ОБЖ	1

В течение года велась активная работа по повышению квалификации кадров.

Курсы повышения квалификации (КПК)

Ф.И.О. учителя	2021 год			2022 год		2023
	КПК	ФГАОУ	ДПО	КПК.	ГБПОУ Педколледж г.	
Босякова						

Елена Ивановна	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 29.11.2021г.-24.12.2021 г, «Муниципальная система управления качеством образования на основе мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» 48 часов	Оренбурга ЦНППМ «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 2022 г. 36 час. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа	
Бисембаева Татьяна Владимировна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ИА по образовательным программам общего образования» (литература), 2023, 36 часов
Горшнякова Ирина Владимировна	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 29.11.2021г.-24.12.2021 г, «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» 48 часов	КПК ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 2022 г. 36 час. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ИА по образовательным программам общего образования» (биология), 2023, 36 часов
Ильин	КПК ФГБОУ ВО	Автономная некоммерческая	
	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» 25.05.2021 г.-25.06.2021г.,36 час.		

<p>Юрий Леонидович</p>	<p>«Оренбургский государственный педагогический университет» «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Физика» и «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС» 15.03.2021-02.04.2021 г., 72 часа. КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 16.08.2021 г. по 16.09.2021 г. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 час.</p>	<p>организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа</p>	
<p>Капашева Жамиля Сагидуллоевна</p>		<p>КПК ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования» 2022 г. 36 час. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа</p>	
<p>Корчагина Татьяна Евгеньевна</p>		<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа</p>	

Клопова Екатерина Алексеевна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» «Подготовка обучающихся к ИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Математика», февраль 2023, 72 часа
Курмантасва Айнагуль Турабаевна			
Надралиева Альбина Муратовна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	
Осипова Валентина Васильевна	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» 25.05.2021 г.-25.06.2021г.,36 час.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ИА по образовательным программам общего образования» (химия), декабрь 2022, 36 часов	
Овинова Елена Анатольевна	КПК ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» «Организация деятельности по классному руководству в общеобразовательных организациях» 15.03.2021 г.-27.03.2021 г., 72 часа.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ИА по образовательным программам общего образования» (география), 2023, 36 часов
Овинов Алексей Николаевич		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной	

		деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	
Пшембаев Нурлан Кажабиевич		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	
Сергеева Людмила Викторовна	КПК 30.10.2021г. АНО ДПО «Школа анализа данных» "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 часов		
Степанова Ольга Владимировна	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 15.11.2021 г. по 16.12.2021 г. «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе» (базовый уровень), 36 час.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа	
Чейкина Людмила Александровна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», октябрь 2022, 24 часа	
Юнусова Винера Талгатовна	КПК 4.10.2021 г. - 1.11.2021 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учу.ру» г. Москва «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36 часов. КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 20.09.2021 г. по 10.12.2021 г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ИА по образовательным программам общего образования» (русский язык), 2023, 36 часов

	«Школа современного учителя русского языка», 100 часов.		
Кирилина Нина Александровна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров» «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», ноябрь 2022, 24 часа	
Карнаухова Ольга Васильевна		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	
Захарова Галина Петровна		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	
Титова Ольга Владимировна		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, Государственное бюджетное учреждение «РЦР ООО» подготовка членов экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования	

		(русский язык),36 часов	
Кирилова Людмила Ивановна		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя,36 часов	

В 2022 – 2023 учебном году в педагогический состав школы входил 31 учитель

МО	МБОУ Степная СОШ	Кандалинцевский филиал МБОУ Степная СОШ	Жирновский филиал МБОУ Степная СОШ
МО учителей гуманитарного цикла	русского языка и литературы – 3; истории – 1; обществознания – 1; немецкого языка – 0.	русского языка и литературы – 1; истории – 1; обществознания – 1; немецкого языка – 1.	русского языка и литературы – 1; истории – 1; обществознания – 0; английского языка – 1.
МО учителей математического цикла	математики – 1; информатики – 1; физики – 1.	математики – 1; информатики – 1;	математики – 1; информатики – 0; физики – 0.
МО учителей естественного цикла	биологии - 1 химии – 1 географии – 1.	биологии и химии, географии – 1.	биологии и химии – 0; географии – 1.
МО учителей начальных классов	4 человека	2 человека	2 человека
МО учителей технического цикла	музыки – 1; физической культуры – 1; технологии-1 ИЗО – 1 ОБЖ – 1. Воспитатель - 1	музыки – 0; физической культуры – 1; технологии, ИЗО – 1; ОБЖ – 0. Воспитатель - 0	музыки – 0; физической культуры – 0; технологии, ИЗО – 1; ОБЖ – 0. Воспитатель - 0
МО классных руководителей	11 человек	6 человек	5 человек

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

От 0 до 5 лет	4 человека	13%
От 5 до 10 лет	2 человека	6%

От 10 до 20 лет	3 человека	10%
Свыше 20 лет	22 человека	71%

Анализ педагогического состава по образовательному цензу:

ВП	27 человек	87%
НВП	0 человек	0%
СП	2 человека	6%
ПП	2 человека	6%

Анализ педагогического состава по возрасту:

До 30 лет	0 человек	0%
От 30 до 50 лет	13	42%
Свыше 50 лет	18	44%

Свой профессиональный уровень повышают педагоги и через курсовую подготовку. За последние 3 года курсы ПК прошли 31 педагог, принимали участие в семинарах и веберах 31 педагог, в мастер-классах по «Точке роста» 4 педагога.

3. Анализ статистики образования.

Работа педагогического коллектива в истекшем 2022/2023 учебном году была направлена на решение поставленных задач.

Какие результаты мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние 3 года?

Обучалось учащихся	2020-2021		2021-2022		2022-2023 После реорганизации	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего	171		164		219	
В начальной школе	71	42%	65	40%	85	39%
В основной школе	81	47%	91	55%	132	60%
В средней школе	19	11%	8	5%	2	0,9%
Отсев учащихся:						
Из основной школы	0	0	0	0	0	0
Из средней школы	0	0	0	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0	0	0	0

Об основном образовании	0	0	0	0	0	0
О среднем образовании	0	0	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0	0	0
С золотой медалью	0	0	0	0	0	0
С серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
Окончили на «отлично»						
2 – 4 кл.	0	0	3	1,8	5	1,3
5 – 9 кл.	0	0	0	0	1	0,4
10 – 11 кл.	0	0	0	0	0	0
По ОУ	0	0	0	0	0	0

Данные, приведенные в таблице, показывают:

- закон об образовании в школе выполняется.
- отсева учащихся нет.

4. Анализ выполнения УП и программ.

Базовый компонент УП полностью выполнен. Отклонений от УП нет. Учителя школы, проходящие курсы по повышению квалификации восстанавливают пропущенные уроки за счёт взаимозаменяемости с другими учителями.

Не проведенных и лишних часов, что привело бы к перегрузке учащихся, которая вредно отражается на их здоровье, нет.

Контроль выполнения учебных программ их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в

соответствии с ФГОС, ФК ГОС, соответствуют учебному плану школы. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме (100%), включая практическую часть.

5. Анализ методической работы.

В основе методической работы – реализация задач современного образования в школе:

- организация подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ
- организация подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ
- усовершенствование программ курсов по выбору предпрофильной подготовки в 9 классе,
- анализ программ спецкурсов по индивидуальным маршрутам профильного обучения по предметам на III ступени обучения,
- разработка программ «Предмет + ИКТ»,
- организация работы с одарёнными детьми,
- проектная и исследовательская деятельность педагогов и учащихся,
- инновационный подход к семейному воспитанию.

Методическую работу курирует Методический совет и Научно-методический совет.

В школе работают 6 МО: МО гуманитарного цикла, МО математического цикла, МО естественного цикла, МО технического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей – через которые организуется работа по повышению квалификации педагогов (курсовая подготовка, аттестация на квалификационную категорию, практические семинары, вебинары, мастер-классы и т.п.).

В прошедшем году защитились на высшую квалификационную категорию 2 человека: Овинова Е.А., Горшнякова И.В.

Профильное обучение в средней школе было организовано по индивидуальным маршрутам с помощью спецкурсов по подготовке к экзаменам.

В основной школе организована предпрофильная подготовка девятиклассников. На базе нашей школы работали 4 элективных курса:

- «Школа безопасности» 9 класс, рук. Степанова О.В.;
 - «Читательская грамотность», 9 класс, рук. Бисембаева Т.В.;
 - «Этнология и этнография», 9 класс, рук. Овинова Е.А.;
 - «Финансовая грамотность», 9 класс, рук. Сергеева Л.В.;
- Посетили эти курсы – 11 учеников из МБОУ Степная СОШ.

Работа ЕМД по проблеме «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по новой форме» способствовала целенаправленной продуктивной организации подготовки девятиклассников к сдаче ОГЭ.

Научное общество школы ежегодно проводит конкурс «Ученик года». В этом году победителем стала Распопова Дарья, ученица 10 класса. Также были проведены две научно-практические конференции, на которых ребята защищали свои работы.

Во внеурочной работе с детьми большую роль играет работа библиотеки.

В библиотечном фонде - много учебной, художественной, методической литературы. Работает ученический актив юных библиотекарей: они организуют «профилактические мероприятия реставрации книг, совершают рейды по сохранности учебников, помогают в подготовке викторин, литературных путешествий, интеллектуальных игр, читательских конференций.

На базе нашей школы был проведен конкурс «Учитель Оренбуржья-2023». Учитель начальных классов Степанова О.В. давала открытый урок и получила грамоту участника конкурса.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашей школы был создан центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, а вместе с ним, открылись новые возможности для ребят в сельской местности.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

За счет средств федерального и областного бюджетов в нашу школу поступили стандартные комплекты средств обучения и воспитания по биологии, химии, физике.

Руководитель центра «Точка роста» в нашей школе заместитель директора по УВР, она же является учителем биологии Горшнякова Ирина Владимировна. А также работают в центре два педагога: учитель физики Ильин Юрий Леонидович и учитель химии Осипова Валентина Васильевна. Педагоги нашей школы обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие в вебинарах, семинарах, проводят мастер-классы по использованию цифровых лабораторий и делятся опытом с педагогами других школ как использовать оборудование «Точки роста».

Педагоги и обучающиеся получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ. Оборудование «Точки роста» применяется на уроках биологии, химии, физике при проведении лабораторных, практических работ, а также при демонстрации опытов. Это повышает интерес ребят к изучению предметов естественно-научной направленности. Мотивирует к участию в олимпиадах, конкурсах, смотрах. Повышает уровень подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена. А также работают кружки дополнительного

образования «Живая лаборатория, «Современная биология», «Занимательная физика», «Физика вокруг нас», «Химия в быту». Ребята с удовольствием посещают кружки, участвуют в исследованиях, применяя оборудование «Точки роста», создают проектные и исследовательские работы.

В рамках этого проекта существует сетевое взаимодействие между школами. Даже те школы, которые не имеют оборудования «Точки роста» имеют возможность приехать к нам со своими ребятами и с помощью оборудования, которое находится в нашей школе провести и показать опыты и практические работы. Это педагоги и обучающиеся Жирновской и Кандалинцевской основных школ. Это конечно же огромное подспорье для малых школ, расположенных в сельской местности. 9 сентября 2022 года Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ Степная СОШ принял участие в региональном фестивале «МОЛОКОfest». Учащаяся 10 класса Распопова Дарья под руководством учителя биологии Горшняковой И.В. познакомили зрителей с основами экспериментальной деятельности на примере изучения микроскопического строения цветов, употребляемых коровами, на основе чего было выявлено почему же молоко коров имеет разный цвет, вкус и запах. А также выяснили различия в строении натуральной кожи животного и искусственной. Для наглядности использовался микроскоп и приготовленные микропрепараты, с помощью них участники могли рассмотреть и сопоставить все части данных изображений. Все данные выводились на большой экран. По окончании эксперимента зрителям было предложено ответить на вопросы викторины, по результатам которой все участники были награждены призами. А еще ребята с удовольствием изготавливали картины из природного материала. 1 июня 2023 года в рамках регионального фестиваля «Лучшие педагогические практики» и в честь Международного дня защиты детей в МБОУ Степная СОШ состоялось мероприятие для обучающихся Болдыревской СОШ на базе образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках сетевого взаимодействия дети из МБОУ Болдыревская СОШ были приглашены в центр «Точка роста» в нашей школе. С приветственным словом на торжественной линейке выступили директор школы Босякова Е.И. Затем было представлено видеообращение министра образования Оренбургской области Пахомова А.А., который поздравил ребят с началом летних каникул и пожелал школьникам новых достижений и открытий в образовательных центрах «IT клуб», «Кванториум», «Точка роста», которые создаются в рамках нацпроекта в Оренбургской области. Руководитель центра «Точка роста» Горшнякова И.В. также поздравила ребят с праздником и познакомила с программой. Состоялись экскурсии по кабинетам «Точки роста» химии, биологии, физики. Дети приняли самое активное участие в практикумах и мастер-классах по биологии, химии, физике и робототехнике. Затем окунулись в мир естественно-научных дисциплин и робототехники посредством игры по станциям. По окончании были подведены итоги, лучшие знатоки естественных наук отмечены грамотами. Все ребята получили незабываемые впечатления.

6. Система воспитательной работы

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно-целевого подхода	
моделируется и реализуется как воспитательная система	

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Часы внеурочной деятельности позволили в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия

общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Организационно-содержательное обеспечение:

Внеурочная деятельность в 1 – 2 классах

Направление внеурочной деятельности приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	Количество недельных часов	Творческие объединения	ФИО ответственного, должность	Форма и периодичность промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Разговор о важном	Классные руководители	Проект (1 раз в год)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Разговор о правильном питании	Степанова О.В., учитель начальных классов;	Проект (1 раз в год)
	1	Занимательная математика	Капашева Ж.С., учитель начальных классов	Тестирование (1 раз в год)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Мое Оренбуржье	Чейкина Л.А.	Проект (1 раз в год)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	1	Мастерская радости	Корчагина Т.Е., учитель начальных	Творческая работа (1 раз в год)

обучающихся			классов	
Итого	5			

Внеурочная деятельность в 3, 4 -х классах

Направление внеурочной деятельности приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	Количество недельных часов	Творческие объединения	ФИО ответственного, должность	Форма и периодичность промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Разговор о важном	Классные руководители	Проект (1 раз в год)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Разговор о правильном питании	Степанова О.В., учитель начальных классов;	Проект (1 раз в год)
	1	Занимательная математика	Капашева Ж.С., учитель начальных классов	Тестирование (1 раз в год)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Юные спортсмены	Чейкина Л.А.	Проект (1 раз в год)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	1	Мастерская радости	Корчагина Т.Е., учитель начальных	Творческая работа (1 раз в год)

потребностей обучающихся			классов	
Итого	5			

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	Творческие объединения	Количество часов по классам в неделю					Форма и периодичность промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1	1	1	1	1	
	Географическое краеведение		1				Проект (1 раз в год)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Эл.курс «Финансовая грамотность»					1	Проект (1 раз в год)
	Эл.курс«Читательская грамотность»					1	Творческая работа (1 раз в год)
	Теория вероятности и статистика				1		Творческая работа (1 раз в год)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей,	Юные спортсмены	1				1	Зачет (1 раз в год)

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Современная биология (Точка роста)			1			Творческая работа (1 раз в год)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника (Точка роста)		1				Творческая работа (1 раз в год)
	Я и общество	1					Проект (1 раз в год)
	Занимательная физика (Точка роста)				1		Исследовательская работа (1 раз в год)
	Введение в химию (Точка роста)			1			Творческая работа (1 раз в год)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Эл.курс «Школа безопасности»					1	Проект (1 раз в год)
	Эл. Курс «Этнография и этнология»					1	Исследовательская работа (1 раз в год)
Итого		2	2	2	2	5	

Виды внеурочной деятельности (ТО) от ЦДОД и ДЮСШ

Направление ВД	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Название кружка (курса)	Количество часов	Название учреждения
Духовно-нравственное	Художественное творчество	Ренессанс	2	ЦДОД
Социальное	Социально-преобразующая добровольческая деятельность	Социальное проектирование	4	ЦДОД
		Начальное конструирование	2	ЦДОД
Туристско-краеведческое	Туристско-краеведческое	Юный турист	2	ЦДОД
Творческое	Художественное творчество	Сюрприз	2	ЦДОД
Спортивно-оздоровительное	Спортивный	Спортивная секция по футболу	12	ДЮСШ

Естественно - научное	Естественно - научное	Живая лаборатория	2	ЦДОД
		Физика вокруг нас	2	ЦДОД
		Химия в быту	2	ЦДОД

Ребята нашей школы принимали активное участие во многих областных региональных и международных конкурсах.

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Конкурс по информатике «КИТ»	всероссийский	39	Победители – 7 Призеры – 14
«Долг. Честь. Родина»	районный	10	1 место
Первенство по шахматам	районный	1	2 место
Мини-футбол	районный	12	3м.- 2001 г. и младше 2м.- 2002 г. и младше 1м.- место 2002 г. и младше
Спорт – альтернатива пагубным привычкам	районная акция	21	2 место
«Эко –елочка»	районный	9	участие
Конкурс «Одна победа на двоих»	районный	15	3 место
«Доступно о праве»	Районный конкурс сочинений	9	участие
Конкурс макетов стендов по безопасности	Районный конкурс	1	3 место
Спортивный туризм	районный	7	участие
«Я и Новый год»	районный	3	1,2,3 места
«Новогодняя игрушка»	Районный конкурс творческих работ	1	1,2,3 места
Выставка поделок «Лего» посвященная ВОВ	Районный	4	1 место
Конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России»	районный	2	участие
2022			
«Космос – это мы»	всероссийский	1	участие
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	всероссийский	4	1,2 место
Конкурс по информатике «КИТ»	всероссийский	29	Победители – 4 Призеры – 11

Конкурс «Юннат»	районный	3	2,3 место
«Новогодняя игрушка», «Я и Новый год»	районный	7	3 место
Фестиваль «Долг. Честь. Родина.»	районный	21	1 место
Этнографический фестиваль - «Радуга»	районный	12	1 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	1	1 место
Предметные олимпиады	областной	6	2- призеры 4-участие
«Я-исследователь»	районный	2	1 место участие

7. Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам административных контрольных работ, срезам, знаний по всем предметам.

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	К\з	Усп	К\з	Усп	К\з	Усп
Русский язык	54	100	52	100	49	100
Литература	68	100	71	100	63	100
Математика	50	100	48	100	47	100
Алгебра	43	100	40	100	39	100
Геометрия	41	100	40	100	41	100
Вероятность и статистика					35	100
Немецкий язык	40	100	39	100	38	100
История	57	100	58	100	47	100
Обществознание	59	100	64	100	55	100
Физика	42	100	38	100	34	100
Информатика	50	100	59	100	41	100
Химия	51	100	52	100	49	100
Биология	59	100	59	100	47	100
География	61	100	60	100	63	100
Окружающий мир	83	100	80	100	78	100
ОБЖ	68	100	70	100	73	100
ИЗО	97	100	100	100	98	100
Музыка	97	100	100	100	100	100
Технология	98	100	100	100	100	100
Физ-ра	78	100	80	100	75	100

8. Анализ переводных экзаменов, итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации 2022– 2023 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Степная СОШ в условиях дистанционного обучения была проведена годовая промежуточная аттестация в апреле-мае была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана урочной и внеурочной деятельности.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2022-2023 учебный год.

Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей -предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы.

Промежуточная аттестация в 1 -10 классах проходила в форме контрольных работ, срезов, зачетов, диктантов, тестов, творческих работ, практических работ. Задания были разноуровневые.

Результаты промежуточной аттестации по школе.

В 2021- 2022 учебном году уровень обученности составил 100%, в 2022-2023 учебном году 100%., остался на том же уровне.

Итоги промежуточной аттестации:

2 класс

Предмет	Клас с	Кол-во «5»	Кол -во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Кол-во отсутств ующих	Процент качества знаний	Степень обученност и	Процент успеваемост и
Математика	2	1	7	8	0	0	50	60	100
Русский язык	2	3	7	6	0	0	62	60	100
Литературн ое чтение	2	5	8	3	0	0	81	64	100
Немецкий язык	2	3	7	6	0	0	60	58	100
Окружающ ий мир	2	6	8	2	0	0	87	65	100
ИЗО	2	12	3	1	0	0	94	100	100
Технология	2	8	8	0	0	0	100	80	100
Физическая культура	2	6	8	3	0	0	90	73	100
Музыка	2	7	9	0	0	0	100	100	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

3 класс

Предмет	Клас с	Кол-во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Кол-во отсутств ующих	Процент качества знаний	Степень обученност и	Процент успеваемост и
Математика	3	2	6	6	0	0	57	49	100
Русский язык	3	2	6	6	0	0	57	49	100
Литературн ое чтение	3	4	5	5	0	0	60	62	100
Немецкий язык	3	5	4	5	0	0	70	70	100
Окружающ ий мир	3	4	5	5	0	0	60	62	100
ИЗО	3	9	3	2	0	0	80	81	100
Технология	3	9	3	2	0	0	80	78	100
Физическая культура	3	6	6	2	0	0	80	73	100
Музыка	3	8	4	2	0	0	80	78	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

4 класс

Предмет	Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	4	2	6	6	1	0	53	54	93
Русский язык	4	1	5	8	1	0	53	48	93
Литературное чтение	4	4	5	6	0	0	60	62	100
Немецкий язык	4	5	4	4	0	0	70	70	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	11	4	0	0	0	100	100	100
Окружающий мир	4	4	5	6	0	0	60	62	100
ИЗО	4	9	3	3	0	0	80	80	100
Технология	4	9	3	3	0	0	80	80	100
Физическая культура	4	6	6	3	0	0	80	73	100
Музыка	4	8	4	3	0	0	80	78	100

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности прошла по всем пяти направлениям и составила 100 % успеваемости. Обучающиеся писали доклады, проекты, творческие работы.

Итоги промежуточной аттестации:

5 класс

Предмет	Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	5	1	5	14	0	0	30	46	100
Русский язык	5	0	6	14	0	0	30	44	100
Литература	5	2	4	14	0	0	50	56	100
Немецкий язык	5	2	10	9	0	0	57	55	100
Информатика	5	1	9	10	0	0	50	54	100
ОБЖ	5	0	13	8	0	0	62	53	100
ИЗО	5	21	0	0	0	0	100	100	100

Технология	5	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	5	14	7	0	0	0	100	88	100
Музыка	5	20	1	0	0	0	100	95	100
География	5	2	10	9	0	0	57	55	100
Биология	5	0	9	11	0	0	45	48	100
ОДНКНР	5	5	10	5	0	0	75	66	100
История	5	0	6	14	0	0	14	40	100

6 класс

Предмет	Клас с	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Кол-во отсутствующи х	Процен т качеств а знаний	Степень обученност и	Процент успеваемости
Математика	6	0	8	13	0	0	38	47	100
Русский язык	6	0	6	15	0	0	29	44	100
Литература	6	6	6	2	0	0	86	78	100
Немецкий язык	6	3	3	8	0	0	43	56	100
Информатика	6	0	5	16	0	0	24	43	100
ОБЖ	6	0	7	7	0	0	50	50	100
ИЗО	6	14	0	0	0	0	100	100	100
Технология	6	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	6	6	8	0	0	0	100	79	100
Музыка	6	11	3	0	0	0	100	89	100
География	6	2	5	7	0	0	50	55	100
Биология	6	0	6	8	0	0	43	48	100
Обществознани е	6	0	8	13	0	0	38	46	100
История	6	0	8	13	0	0	38	46	100

7а класс

Предмет	Клас с	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Кол-во отсутствующи х	Процен т качеств а знаний	Степень обученност и	Процент успеваемости
Алгебра	7	0	5	9	0	0	36	46	100
Геометрия	7	2	3	9	0	0	36	51	100
ТВиС	7	3	4	7	0	0	50	58	100
Русский язык	7	0	5	9	0	0	36	42	100
Литература	7	8	3	3	0	0	79	78	100
Немецкий язык	7	2	5	7	0	0	50	55	100
Информатика	7	0	7	7	0	0	43	48	100
ОБЖ	7	1	8	5	0	0	64	56	100
ИЗО	7	13	0	1	0	0	72	82	100
Технология	7	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	7	8	6	0	0	0	100	84	100
Физика	7	0	3	11	0	0	21	42	100
Музыка	7	12	1	1	0	0	93	93	100
География	7	0	9	5	0	0	64	54	100

Биология	7	0	8	6	0	0	57	52	100
Обществознание	7	0	6	8	0	0	43	48	100
История	7	0	6	8	0	0	42	48	100

76 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	7	2	5	9	0	0	40	52	100
Геометрия	7	0	7	8	0	0	47	49	100
ТВиС	7	4	6	5	0	0	67	64	100
Русский язык	7	0	7	8	0	0	46	49	100
Литература	7	3	2	9	0	0	36	54	100
Немецкий язык	7	4	2	10	0	0	38	56	100
Информатика	7	0	9	6	0	0	60	53	100
ОБЖ	7	0	10	4	0	0	71	56	100
ИЗО	7	14	0	0	0	0	100	100	100
Технология	7	14	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	7	6	9	1	0	0	93	76	100
Музыка	7	14	0	0	0	0	100	100	100
География	7	2	6	8	0	0	50	54	100
Биология	7	0	9	5	0	0	67	57	100
Обществознание	7	0	8	7	0	0	53	51	100
История	7	0	7	8	0	0	46	49	100
Физика	7	0	0	6	9	0	40	47	100

8 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	8	0	6	9	0	0	40	47	100
Геометрия	8	0	6	9	0	0	40	47	100
ТВиС	8	5	5	5	0	0	67	67	100
Русский язык	8	0	4	11	0	0	27	43	100
Родной язык	8	4	3	4	0	0	64	67	100
Литература	8	0	6	9	0	0	54	51	100
Родная литература	8	4	2	5	0	0	54	64	100
Немецкий язык	8	0	7	8	0	0	47	49	100
Информатика	8	0	7	8	0	0	47	49	100
ОБЖ	8	1	3	7	0	0	36	49	100
ИЗО	8	11	0	0	0	0	100	100	100
Технология	8	10	1	0	0	0	91	97	100
Физическая культура	8	5	6	0	0	0	100	80	100
Музыка	8	9	2	0	0	0	100	93	100

География	8	0	3	8	0	0	27	44	100
Биология	8	0	4	7	0	0	36	46	100
Обществознание	8	0	7	8	0	0	47	49	100
История	8	0	6	9	0	0	40	47	100
Физика	8	0	4	11	0	0	27	43	100
Химия	8	2	4	9	0	0	40	52	100

9 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Алгебра	9	0	4	7	0	0	36	46	100
Геометрия	9	0	3	8	0	0	27	44	100
Русский язык	9	0	2	9	0	0	18	41	100
Родной язык	9	3	3	5	0	0	54	61	100
Литература	9	3	3	5	0	0	54	61	100
Родная литература	9	4	3	4	0	0	64	67	100
Немецкий язык	9	3	1	7	0	0	36	42	100
Информатика	9	0	3	8	0	0	27	44	100
ОБЖ	9	5	3	3	0	0	73	67	100
Технология	9	15	0	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	9	5	6	0	0	0	100	80	100
География	9	0	4	7	0	0	36	46	100
Биология	9	0	3	8	0	0	27	44	100
Обществознание	9	4	9	2	0	0	87	70	100
История	9	0	4	7	0	0	36	46	100
Физика	9	0	3	8	0	0	27	44	100
ОДНКНР	9	8	7	0	0	0	100	83	100
Второй иностранный язык (анг)	9	3	7	5	0	0	67	62	100
Химия	9	0	4	7	0	0	36	46	100

10 класс

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
Математика	10	0	0	2	0	0	0	36	100
Русский язык	10	0	2	0	0	0	100	64	100
Родной язык	10	8	0	0	0	0	100	100	100
Литература	10	0	2	0	0	0	100	64	100
Немецкий язык	10	2	5	1	0	0	88	73	100
Информатика	10	0	1	1	0	0	50	50	100
ОБЖ	10	4	4	0	0	0	100	82	100
Физическая культура	10	8	0	0	0	0	100	100	100
Индивидуальный проект	10	8	0	0	0	0	100	100	100
Биология	10	0	7	1	0	0	87	60	100

Обществознание	10	0	2	0	0	0	100	64	100
История	10	0	2	0	0	0	100	64	100
Физика	10	0	2	0	0	0	100	64	100
Астрономия	10	2	6	0	0	0	100	73	100
Химия	10	0	4	4	0	0	50	50	100
ЭК «Общество»	10	0	8	0	0	0	100	64	100

Вывод по промежуточной аттестации:

Проведённая комплексная работа в 1-4 классах позволяет сделать выводы об уровне сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования. В 1 классе проводилась промежуточная аттестация по безотметочной системе. Обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень сформированности УУД. Успеваемость в 2-4 классах, по итогам комплексной работы, составляет 100 %, качество – 46%. Высокое качество знаний показали обучающиеся по предметам музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Анализируя табличные данные по предметам в 5 – 10 классах, можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с контрольной работой на достаточном уровне. Низкое КЗ по информатике в 6,9 классе, в 6,8,9 классах по русскому языку, по геометрии и биологии в 9 классе, по физике в 7, 8 классах, в 5 классе по истории, по географии в 8 классе. Большинство обучающихся имеют достаточный опыт использования правил, способа анализа, сравнения, обоснования, выводов, практических навыков.

Выводы и предложения.

1. На заседании ШМО учителей обсудить результаты промежуточной аттестации.
2. Учителям обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов.
3. Учителям-предметникам на каждом уроке усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
4. Учителям предметникам больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

9. Результаты ОГЭ и ЕГЭ Результаты ЕГЭ за последние три года

Предмет	2021						2022						2023
	Сдавали	5	4	3	2	К.З.	Сдавали	5	4	3	2	К.З.	Сдавали
Русский язык	7	3	4	0	0	100	8	1	4	3	0	63	0
Математика	7	0	3	4	0	43	8	5	3	0	0	100	0
Обществознание	6	0	3	3	0	50	5	1	3	1		80	0
Биология	1	0	0	1	0	0							0
История							2	0	1	1	0	50	0
Иностранный язык (немецкий)							1	0	0	1	0	0	0

Средний балл по ЕГЭ

Год	Босякова Е.И.	Галанова Д.К.	Юнусова В.Т.	Горшн якова И.В.	Сергеева Л.В.	Надралиева А.М.	Бисембаева Т.В.	Осипова В.В.	Пшембаева Т.Ю.
-----	---------------	---------------	--------------	------------------	---------------	-----------------	-----------------	--------------	----------------

2018	-	50,5	-	59	71	-	88	50	
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020	-	-	87	-	88	75	-	-	
2021		Ильин Ю.Л. 42,4	72,4	40	70				
2022	66	16 база 73 профиль				50			46

Результаты ОГЭ за последние три года

Предмет	2021						2022						2023					
	Сда вали	5	4	3	2	К.З.	Сда вали	5	4	3	2	К.З.	Сда вали	5	4	3	2	К.З.
Русский язык	11	3	5	3	0	73	15	2	7	6	0	60	20	3	8	9	0	55
Математика	11	0	2	9	0	18	15	0	3	12	0	20	20	2	5	13	0	35
Обществознание	11	1	2	8	0	27	15	1	4	10	0	33	18	0	1	17	0	6
Информатика							1	1	0	0	0	100	4	0	2	2	0	50
Биология													1	0	1	0	0	100
География	9	2	4	5	0	54	15	2	6	7	0	53	6	3	7	6	0	62
История	2	0	0	3	0	0												

По результатам экзаменов в связи с обозначившимися проблемами, рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Учащимся, мотивированным на учёбу, имеющим интерес к предмету, больше предлагать заданий, которые не встречаются в учебнике, рассматривать различные варианты их решения.
3. Систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации, а также для создания в школе единой системы оценивания обучающихся.
5. Психологу школы во второй половине сентября провести анкетирование учащихся с целью анализа мотивов выбора учащимися экзаменов для прохождения государственной (итоговой) аттестации.
6. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений учащихся по узловым темам в основной общей школе.

Общие выводы по результатам ГИА:

По итогам учебного года все выпускники 9 классов получили документы

государственного образца об основном общем образовании.

Заключение. Ценностные ориентиры.

Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей. Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса. С целью повышения возможностей профессионального развития педагогов разработать индивидуальные карты их профессионального роста. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий. Оптимизировать систему внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного информационного центра.